Утверждена

постановлением Администрации

муниципального образования

«Курумканский район»

от 30.12.2022 № 597

**Муниципальная** Программа

**«Развитие системы образования**

**в Курумканском районе»**

с. Курумкан

2022 г.

### Паспорт

**Муниципальной**Программы

**«Развитие системы образования в Курумканском районе»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель | Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования» | | | | |
| Наименование программы | Муниципальная программа «Развитие системы образования в Курумканском районе» | | | | |
| Тип программы | Постоянная | | | | |
| Основание для разработки программы | Бюджетный кодекс Российской Федерации;  Распоряжение администрации муниципального образования «Курумканский район» от 26.11.2015 г. № 604 «Об утверждении перечня муниципальных программ муниципального образования **“**Курумканский район**”**»  Закон об образовании РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ  Постановление администрации муниципального образования «Курумканский район» от 28.11.2016 г. № 308“Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования “ Курумканский район” | | | | |
| Цели программы | Cоздание необходимых условий и механизмов для обеспечения качественного и доступного дошкольного, общего и дополнительного образования | | | | |
| Задачи программы | 1. Сохранение 100% доступности и качества дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;  2. Создание системы общего образования, обеспечивающей выполнение государственных стандартов и ФГОС, создание условий для устойчивого развития общего образования с учетом потребностей развивающего общества;  3. Создание оптимальных условий для социализации личности, ее нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития через интеграцию общего и дополнительного образования детей, поддержки одаренных детей;  4. Организация отдыха и оздоровления детей.  6.Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности;  5. Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования. | | | | |
| Основной исполнитель | Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования» | | | | |
| Соисполнители программы | Образовательные учреждения, структурные подразделения районной администрации, по согласованию районные структуры: ОВД, Военный комиссариат, отдел социальной защиты населения, ГБУЗ «Курумканская ЦРБ». | | | | |
| Показатели программы | -повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов и Федерального государственного образовательного стандарта;  -обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;  - развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;  - подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров,  поддержка молодых специалистов;  -обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;  -обеспечение безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса | | | | |
| Перечень подпрограмм | «Развитие системы дошкольного образования»;«Развитие системы общего образования»;«Развитие системы дополнительного образования»;  1. «Поддержка одаренных детей»;  «Организация отдыха, оздоровления детей»;  1. «Подготовка к новому учебному году»; 2. «Информационно-методическое обеспечение в сфере образования»; 3. «Совершенствование управления в сфере образования»; 4. «Создание условий для реализации муниципальной программы»; 5. «Обеспечение мер социальной поддержки работникам ДОУ и УДО»; | | | | |
| Объем и источники финансирования | Тыс.руб. | | | | |
| Годы | Всего | МБ (\*) | РБ (\*\*) | ФБ |
| 2022 | 672010,65 | 138183,90 | 370112,60 | 163714,20 |
| 2023 | 489715,70 | 111868,80 | 346590,70 | 31256,20 |
| 2024 | 479445,70 | 98660,80 | 349930,10 | 30854,80 |
| 2025 | 475621,50 | 95750,00 | 349077,30 | 30794,20 |
| Сроки реализации программы | Сроки реализации: 2022 - 2025 годы | | | | |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании,100%;  Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных услугами по присмотру, уходу и воспитанию от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в присмотре, уходе и воспитании,80%;  Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене, 100%  Охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, до 80%.  Охват детей в возрасте от 7 до 15 лет отдыхом и оздоровлением, 80%.  Количество детей, принимающих участие во Всероссийских и международных научно-практических конференциях, соревнований и турниров (очных), 10 чел.  Доля педагогических работников, принимавших участие в методических семинарах – 100%  Уровень средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций, 100 % от средней заработной платы в Республике Бурятия.  Удельный вес числа образовательных организаций, материально-техническая база которых соответствует нормативным требованиям – до 80 % | | | | |

**(\*)** Объемы финансирования мероприятий программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов МО «Курумканский район» о бюджете МО «Курумканский район» на соответствующий финансовый год и плановый период.

**(\*\*)** Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании республиканского бюджета на соответствующий финансовый год и плановый периодфинансирование мероприятия осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

**I. Характеристика текущего состояния, основные проблемы сферы реализации**

**муниципальной программы**

В современных условиях образование является фактором экономического роста, повышения эффективности и конкурентоспособности реального сектора экономики, благосостояния и благополучия каждого гражданина.

По состоянию на 01.09.2022 г. сеть образовательных учреждений района представлена 25 образовательными учреждениями: 12 школами, 9 детскими садами и 4 учреждениями дополнительного образования.

Программы дошкольного образования реализуют 9 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и 5 общеобразовательных учреждения (группы для детей дошкольного возраста). С 2016 года охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 100%.

В 2022-2023 учебном году в районе функционируют 12 общеобразовательных учреждений, в т.ч. 1 (одна) открытая (сменная) общеобразовательная школа, 1 основная общеобразовательная школа. Численность в них составляет 1962 учащихся (в т.ч. в МБОУ «Открытая СОШ» – 42). В последние годы за счет миграции населения из сельских поселений в районный центр и роста рождаемости по микрорайону количество учащихся в школах села Курумкан увеличивается, а в 8 малокомплектных школах количество учащихся уменьшается. Актуальными в школах района остаются проблемы старения педагогических кадров, недостаточной привлекательности профессии педагога для молодых талантливых выпускников образовательных организаций высшего образования, в том числе из-за отсутствия доступного жилья. Но тем не менее ежегодно кадровый корпус района пополняется молодыми специалистами. С 2022 года молодым специалистам выплачиваются подъемные в размере 25 тысяч рублей.

В 4 учреждениях дополнительного образования работают творческие объединения, кружки и секции, предлагая содержательное наполнение свободного времени. В них заняты 86% детей от всего количества детей в возрасте от 5 до 17 лет.

Среднемесячная заработная плата по отрасли составляет:педагогических работников общеобразовательных организаций – 54 919 руб., педагогов дошкольных учреждений - 54837 руб., учреждений дополнительного образования – 60 376 руб.

Система детского отдыха и оздоровления района представлена лагерями с дневным пребыванием детей, организованными на базе образовательных учреждений, профильными лагерями, социальными столовыми, ремонтными бригадами. Также дети имеют возможность отдохнуть во Всероссийских и республиканских санаторно-оздоровительных и детских оздоровительных лагерях. Ежегодно в лагерях отдыхают более 50% детей в возрасте от 7 до 15 лет.

Для улучшения качества и оперативности представления муниципальных услуг в сфере образования с 2017 года проведены капитальные ремонты в 11 образовательных учреждениях, что составляет 64% от числа учреждений, нуждающихся в улучшении материально-технической базы. С сентября 2023 года запланирован ввод в эксплуатацию нового здания МБОУ «Курумканская СОШ №2».

С целью создания условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса во всех образовательных учреждениях установлены системы видеонаблюдения, во всех школах района организована работа вахтовой службы, оборудованы теплые туалеты. Для обеспечения доступности общего образования обеспечен подвоз обучающихся к месту обучения. Обеспеченность общеобразовательных учреждений школьными автобусами составляет 100%.

В целях реализации основных полномочий в области образования кроме образовательных учреждений в системе "Образование" Курумканского района функционируют централизованная бухгалтерия, отдел дошкольного, общего и дополнительного образования и отдел кадрового и правового обеспечения. Мониторинг реализации государственных стандартов и федеральных государственных стандартов,координация работы ОО в информационных системах, работы предметных методических объединений,осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и представления информации и отчетности в сфере образованияосуществляется методистами отдела дошкольного, общего и дополнительного образования и отдела кадрового и правового обеспечения.

Для эффективного ведения деятельности учрежденийв части обеспечения выполнениягосударственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов актуальными остаются вопросы оснащения современным оборудованием и улучшения материально-технической базы образовательных учреждений.

Анализ результатов реализации образовательной политики в Курумканском районе за последние годы наряду с позитивными базовыми достижениями позволяет выявить ключевые проблемы:

- В связи с ростом численности детского населения вс. Курумкан возрастает потребность в учреждениях, предоставляющих присмотр и уход для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

- не во всех учреждениях созданы условия для обеспечения безопасности образовательного процесса, вариативности в выборе обучающимися образовательных программ и дополнительных образовательных услуг.

Причины обострения проблем:

- особенности демографической ситуации в районе (миграция населения из сельских поселений в районный центр);

- дифференциация школ по уровню развития инфраструктуры, оснащения, укомплектованности профессиональными педагогическими кадрами;

- медленно сокращается количество школьных зданий, требующих капитального ремонта систем тепло и водоснабжения, кровли, фасадов;

- недостаточная компьютеризация в образовательных учреждениях;

- увеличение количества детей со сложными дефектами;

-«старение» педагогического корпуса, недостаточная мотивация притока и закрепления молодых специалистов в системе образования;

**II. Основные цели и задачи.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приоритетным направлением деятельности системы образования Курумканского района остается обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей обучающихся в получении полноценного образования на всех его уровнях.

Исходя, из поставленной цели определены следующие основные задачи:

1. Сохранение 100% доступности и качества дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;
2. Создание системы общего образования, обеспечивающей выполнение стандартов и ФГОС, создание условий для устойчивого развития общего образования с учетом потребностей развивающего общества;
3. Создание оптимальных условий для социализации личности, ее нравственного, интеллектуального, творческого и физического развития через интеграцию общего и дополнительного образования детей, поддержка одаренных детей;
4. Организация отдыха и оздоровления детей;
5. Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности;
6. Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования.

Основными мероприятиями по обеспечению доступности дошкольного, общего и дополнительного образования являются:

а) капитальный ремонт зданий дошкольных и иных образовательных учреждений;

б) строительство новых или выкуп зданий и помещений для размещения учреждений образования;

в) создание условий для обеспечения доступности учреждений образования и образовательных услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения;

г) капитальный ремонт спортивных залов, оснащение открытых спортивных площадок;

д) оснащение школ автобусами, срок эксплуатации которых составляет не более 10 лет;

е) развитие финансовой самостоятельности учреждений образования.

ж) лицензирование дополнительного образования в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях;

з)завершение подготовки медицинских кабинетов в образовательных организациях к лицензированию (выделение помещений, проведение ремонтов, приобретение медицинского оборудования и обеспечение его технического обслуживания, наличие квалифицированных медицинских кадров).

# Основными мероприятиями по обеспечению качества дошкольного, общего и дополнительного образования являются:

# а) участие в муниципальных и региональных мониторинговых исследованиях, проведение диагностических работ, организация независимой оценки качества;

# б) повышение квалификации педагогов и руководителей, переподготовка педагогических работников, повышение мотивации для притока и закрепления молодых специалистов;

# в) реализация плана «дорожной карты» по повышению качества образования в общеобразовательных организациях;

# г)организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, соревнований, спартакиад.

**III. Результаты и целевые индикаторы реализации муниципальной программы.**

В итоге реализации муниципальной программы будут достигнуты следующие результаты:

-повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями государственных стандартов и Федеральных государственных образовательных стандартов;

-обеспечение средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия;

- развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта и науки, использовании современных Интернет-технологий;

- подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров;

-обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления;

-обеспечение безопасных и комфортных условий организации образовательного процесса

-увеличение охвата детей дополнительным образованием

Индикаторы муниципальной программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ед.  изм. | 2022  год | Прогнозный период | | |
| 2023  год | 2024  год | 2025  год |
| Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных услугами по присмотру, уходу и воспитанию от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в присмотре, уходе и воспитании | % | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в едином государственном экзамене | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами | % | 86 | 86 | 86 | 86 |
| Охват детей в возрасте от 7 до 15 лет отдыхом и оздоровлением | % | 39 | 50 | 55 | 60 |
| Доля детей, принимавших участие во Всероссийских и международных научно-практических конференциях, соревнований и турниров (очных) | Чел. | 6 | 8 | 10 | 15 |
| Доля педагогических работников, принимавших участие в методических семинарах | % | 90 | 90 | 95 | 100 |
| Уровень средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций. | Руб. | 54837,0 | 54837,0 | 54837,0 | 54837,0 |
| Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций. | Руб. | 54919,0 | 54919,0 | 54919,0 | 54919,0 |
| Уровень средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования | Руб. | 60376,0 | 60376,0 | 60376,0 | 60376,0 |
| Удельный вес числа образовательных организаций, материально-техническая база которых соответствует нормативным требованиям | % | 64 | 70 | 80 | 100 |

**IV. Сроки реализации муниципальной программы**

Решение поставленных целей и задач муниципальной программы будет осуществляться с 2022 по 2025 годы.

**V. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы**

Финансовое обеспечение реализации муниципальной программы осуществляется за счет бюджетных ассигнований республиканского и местного бюджета /Приложение №1. Таблица «Ресурсное обеспечение муниципальной программы «Развитие системы образования в Курумканском районе»/

**VI. Структура муниципальной программы**

Структура муниципальной программы включает в себя 10 подпрограмм:

# 1.«Развитие системы дошкольного образования»;

# 2.«Развитиесистемы общего образования»;

# 3.«Развитие системы дополнительного образования»;

4.«Поддержка одаренных детей»

# 5.«Организация отдыха и оздоровления детей»;

6.«Подготовка к новому учебному году»;

7.«Совершенствование управления в сфере образования»;

8.«Информационно-методическое обеспечение в сфере образования»;

9.«Создание условий для реализации муниципальной программы»;

10.«Обеспечения мер социальной поддержки педагогическим работникам»;

**Паспорт подпрограммы**

**« Развитие системы дошкольного образования »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | «Развитие системы дошкольного образования»(далее - подпрограмма) | | | |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования» | | | |
| Соисполнители Подпрограммы | Дошкольные образовательные учреждения, структурные подразделения районной администрации | | | |
| Цель Подпрограммы | Создание механизма устойчивого развития дошкольного образования, условий достижения нового современного качества образования и воспитания | | | |
| Основные задачи Подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дошкольного образования. | | | |
| Целевые индикаторы | 1. Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании,100%;  2. Доля детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных услугами по присмотру, уходу и воспитанию от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в присмотре, уходе и воспитании, 60%;  3. Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, имеющих современную образовательную среду, обеспечивающую качество дошкольного образования,100%; 4. Уровень средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений - 100% от средней заработной в сфере общего образования в Республике Бурятия. | | | |
| Срокиреализации Подпрограммы | 2022 -2025 гг. | | | |
| Перечень мероприятий | Совершенствование содержания дошкольного образования, реализация ФГОС дошкольного образования;Повышение квалификации педагогических кадров;Инновационная деятельность дошкольных образовательных учреждений;Укрепление и развитие материально – технической базы учреждений дошкольного образования. | | | |
| Объем и источники финансирования Подпрограммы | Тыс.руб. | | | |
| годы | всего | МБ (\*) | РБ (\*\*) |
| 2022 | 93486,2 | 14824,3 | 78661,9 |
| 2023 | 74420,8 | 26794,9 | 47625,9 |
| 2024 | 71294,7 | 25044,8 | 46249,9 |
| 2025 | 69411,3 | 24037,1 | 45374,2 |
| Ожидаемые конечныерезультаты реа­лизацииПодпрограммы | Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития республики | | | |

**(\*)** Объемы финансирования мероприятий программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов МО «Курумканский район» о бюджете МО «Курумканский район» на соответствующий финансовый год и плановый период.

**(\*\*)** Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании республиканского бюджета на соответствующий финансовый год и плановый периодфинансированиемероприятия осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

**Характеристика системы дошкольного образования района,**

**описание основных проблем и прогноз развития**

Подпрограмма «Развитие дошкольное образование » (далее – подпрограмма) является организационной основой для реализации задач в области дошкольного образования, определяет пути его развития.

Система дошкольного образования района обеспечивает государственные гарантии доступности, сохраняя непрерывность образования и создавая условия для равного старта детям при поступлении в школу. В ДОУ района созданы условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления. Реализация ФГОС ДОв дошкольных образовательных учреждениях района обеспечивает равные условия получения качественного дошкольного образования для каждого ребенка. В целях обновления содержания дошкольного образования продолжается работа по формированию современной качественной предметно – развивающей среды.

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 100%. Для обеспечения безопасности образовательного процесса в каждом ДОУ разработаны и утверждены паспорта безопасности учреждения и паспорта дорожной безопасности. Все детские сады оснащены огнетушителями, системами пожарной сигнализации и видеонаблюдения. 3 детских сада в с.Курумкан оснащены кнопками тревожной сигнализации. Все мероприятия по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, гражданской обороне и нормам пожарной безопасности проводятся своевременно.

В последние годы наблюдается рост числа дошкольников с нарушениями общего и речевого развития. С целью оказания комплексной психолого-педагогической и логопедической помощи детям, имеющим речевые нарушения, необходимо в детских садах района организовать работу по организационно-методической и консультативной деятельности квалифицированных психологов и логопедов.

**Основные цели и задачи,**

**ожидаемые результаты реализации Подпрограммы**

Основной целью подпрограммы является обеспечение государственных гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего в равной степени подготовку детей дошкольного возраста к освоению программы начального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

Основными задачами являются:

- обеспечение 100% охвата дошкольным образованием всех детей в возрасте от 3 до 7 лет

-Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности

-Создание условий для повышения качества услуг дошкольного образования;

Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Курумканского района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района.

При этом будут обеспечены:

- сохранение 100%-ного охвата детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием;

-внедрение информационных технологий в содержание и управление дошкольным образованием;

-реализация новых подходов к формированию развивающей среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;

-развитие информационного обеспечения деятельности дошкольных образовательных учреждений;

-создание механизмов нормативно-правового регулирования деятельности системы дошкольного образования.

Показателем социально-экономической эффективности реализации подпрограммы станет общедоступность качественных услуг дошкольного образования, услуг по присмотру и уходу для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста.

# Паспорт подпрограммы

# «Развитие системы общего образования»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Подпрограммы | «Развитие системы общего образования» (далее - подпрограмма) | | | | |
| Ответственный  исполнитель  Подпрограммы | Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования» | | | | |
| Соисполнители  Подпрограммы | Образовательные учреждения, ОВД, Военный комиссариат, отдел социальной защиты населения, администрации сельских поселений | | | | |
| Цель Подпрограммы | Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании | | | | |
| Задачи Подпрограммы | 1.Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования;  2. Обеспечение рационального питания детей школьного возраста.  3.Совершенствование системы воспитания обучающихся, в том числе патриотического воспитания  4. Обеспечение условий развития кадрового потенциала муниципальной системы образования | | | | |
| Целевые  индикаторы  (показатели)  Подпрограммы | 1.Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, 100%;  2.Средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений общего образования, 100% к средней заработной плате в Республике Бурятия;  3. Укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами 100% | | | | |
| Срок  реализации  Подпрограммы | 2022 – 2025 годы | | | | |
| Объем и источники финансирования Подпрограммы | Тыс.руб. | | | | |
| Годы | Всего: | МБ (\*) | РБ (\*\*) | ФБ (\*\*\*) |
| 2022 | 272941,20 | 64780,40 | 180116,10 | 28044,70 |
| 2023 | 257343,90 | 46259,00 | 179828,70 | 31256,20 |
| 2024 | 253784,80 | 38385,90 | 184544,10 | 30854,80 |
| 2025 | 252535,50 | 37174,30 | 184567,00 | 30794,20 |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | 1. Продолжение реализации государственных стандартов и федеральных государственных стандартов начального общего, основного общего образования 2. Обеспечение качества образования в соответствии с установленными требованиями 3. Создание электронной образовательной среды 4. Мониторинг прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов 5. Обеспечение условий формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков 6. Привлечение молодых специалистов и закрепление их в образовательных организациях | | | | |

**(\*)** Объемы финансирования мероприятий программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов МО «Курумканский район» о бюджете МО «Курумканский район» на соответствующий финансовый год и плановый период.

**(\*\*)** Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании республиканского бюджета на соответствующий финансовый год и плановый периодфинансирование мероприятия осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

**Характеристика системы общего образования Курумканского района,**

**описание основных проблем и прогноз развития**

Обеспечение прав граждан и государственных гарантий на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования является одним из основных принципов государственной политики.

На 01.09. 2022 года образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего и среднего полного образования осуществляют 12 общеобразовательных учреждений, в том числе 10 средних общеобразовательных школ, 1 основная общеобразовательная школа, 1 открытая сменная общеобразовательная школа.

Общее количество учащихся -1960, из них в начальной ступени - 732 учащихся, в основной ступени- 968, на старшей ступени -230, в вечерней школе –30 учащихся.

Развитие общего образования в районе направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансирования государственных (муниципальных) заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг. Для решения задачи повышения качества образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития основное мероприятие предусматривает реализацию государственных стандартов и ФГОС начального общего и основного общего образования, а также внедрение ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Учебные планы школ района составлены в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и Уставами школ.В соответствии с Законом РФ «Об образовании» разработаны Программы развития  школ района и ежегодно вносятся изменения.

В системе общего образования занято 225 педагогических работников, из них с высшей категорией – 63 /28 %, с первой – 80 /36 %.

В 2020 году в район прибыло 8 молодых учителей, в 2021 году - 4, в 2022 году – 5 молодых учителей. Постановлением администрации МО «Курумканский район» с 2015 года установлена доплата молодым специалистам, имеющим стаж работы до 3 лет в размере 30 % от оклада. С 2021 года выплачиваются подъемные молодым специалистам в размере 25 тысяч рублей.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Бурятия от 22.09.2015 г. №462 «Об утверждении Порядка предоставления субсидии из республиканского бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов на обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций педагогическими работниками» в ФГБОУ ВПО «БГУ» в 2020 году прошли переподготовку 15 учителей, в 2021 году – 13, в 2022 году – 4 учителя.

Для создания условий для полноценной реализации ФГОС НОО и ООО требуются значительные финансовые затраты:

1. на ремонт зданий образовательных учреждений;
2. на материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса, в том числе оснащение школ компьютерным оборудованием
3. на обеспечение пожарной безопасности;
4. на обеспечение санитарно-гигиенических требований;
5. на обеспечение антитеррористической защищенности;
6. на проведение мероприятий по внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий;
7. на обеспечение двухразового горячего питания.

Также в рамках реализации ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ необходимо введение в образовательных учреждениях ставок психологов, логопедов и дефектологов.

**Основные цели и задачи,**

**ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Основной целью подпрограммы является удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Основными задачами являются:

1. повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования;

2. обеспечение гарантированного доступа к сети Интернет образовательных учреждений, управляемого централизованной системой контент-фильтрации;

3. обеспечение качества образования в соответствии с установленными нормативными требованиями (федеральные государственные образовательные стандарты, государственные образовательные стандарты).

4. обеспечение непрерывного развития профессионализма педагогических кадров через систему повышения квалификации и переподготовки кадров

5.создание системы социально-экономической поддержки молодых специалистов для решения проблемы обеспечениякадрами образовательных организаций

Для обеспечения условий получения качественного образования будет осуществлен комплекс мер по обновлению структуры и содержания образования, укреплению материально-технической базы учреждений образования, обеспечению комплексной безопасности учреждений образования, созданию электронной образовательной среды. Особую значимость приобретает кадровая модернизация, повышение зарплаты педагогических работников, мониторинг прохождения аттестации и прохождения курсов повышения квалификации педагогов. Будут созданы правовые, экономические, организационные условия и гарантии для самореализации личности, формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья детей и подростков, развития и расширения общественного участия в управлении образованием.

# Паспорт подпрограммы

# «Развитие системы дополнительного образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | «Развитие системы дополнительного образования» | | | |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования» | | | |
| Соисполнители Подпрограммы | Образовательные учреждения, структурные подразделения районной администрации, по согласованию районные структуры: ОВД, Военный комиссариат, отдел социальной защиты населения, администрации сельских поселений. | | | |
| Цель Подпрограммы | Обеспечение доступности и повышение качества предоставления дополнительного образования детей | | | |
| Основные задачиПодпрограммы | 1. Обеспечение государственных гарантий и доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования. 2. Совершенствование содержания воспитания и дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий, 3. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы воспитания и дополнительного образования детей, 4. Демонстрация индивидуальных и коллективных результатов и достижений системы воспитания и дополнительного образования в районе. 5. Формирование у учащихся патриотического сознания, чувства причастности к судьбе своей страны, своей республики, своего района, готовности к выполнению гражданского долга 6. Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности | | | |
| Целевые индикаторы | Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 17 лет, 80%  1. Уровень средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования , 100% от средней заработной платы в сфере образования в Республике Бурятия. | | | |
| Срокиреализации Подпрограммы | 2022 -2025 г. | | | |
| Перечень мероприятий | 1. Лицензирование дополнительного образования в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях 2. Развитие детского самоуправления в рамках Российского движения детей и молодежи; 3. Развитие системы сети школьных музеев, спортивных клубов, театров. 4. Проведение мероприятий: конкурсов, смотров, соревнований, турниров 5. Укрепление материально-технической базы учреждений дополнительного образования. | | | |
| Объем и источники финансирования Подпрограммы (\*) | Тыс.руб. | | | |
| Годы | Всего | МБ | РБ |
| 2022 | 50997,10 | 23806,10 | 27191,00 |
| 2023 | 48292,50 | 20179,00 | 28113,50 |
| 2024 | 47822,90 | 19709,40 | 28113,50 |
| 2025 | 47423,90 | 19310,40 | 28113,50 |
| Ожидаемые конечныерезультаты реа­лизацииПодпрограммы | Обеспечение для всех детей района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дополнительного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям современного общества. Воспитание патриотизма, толерантности и интернационализма у учащихся, обеспечение благоприятных условий для духовно-нравственного подъема в обществе | | | |

**(\*)** Объемы финансирования мероприятий программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов МО «Курумканский район» о бюджете МО «Курумканский район» на соответствующий финансовый год и плановый период.

**(\*\*)** Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании республиканского бюджета на соответствующий финансовый год и плановый периодфинансирование мероприятия осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

**Характеристика системы дополнительного образования Курумканского района,**

**описание основных проблем и прогноз развития**

Система дополнительного образования детей, в силу своей личностной ориентированности на каждого ребенка решает задачу успешной социализации детей. В районе образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей и взрослых осуществляют 4 учреждения дополнительного образования, 5 общеобразовательных организации и 1 дошкольная образовательная организщация.

Общая численность обучающихся детей по дополнительным общеобразовательным программам с 5 до 17 лет составляет 2450 учеников.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам направлены на творческое развитие личности, развитие ключевых компетентностей, приоритет общечеловеческих ценностей жизни, воспитание гражданственности и любви к Родине, учет культурно-исторических и национальных традиций, утверждения здорового образа жизни.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность включает всего 42 педагогических работника, из них имеют высшую квалификационную категорию – 9 чел., первую категорию-11 чел.

Проведенный анализ деятельности системы дополнительного образования определил, что необходимо повышать качество и эффективность проводимых мероприятий, совершенствовать воспитательные технологии и формы работы. Для улучшения качества и оперативности представления муниципальных услуг в сфере дополнительного образования необходимо оснащение учреждений дополнительного образования необходимым оборудованием, создание безопасных условий для участников образовательного процесса в МБОУ ДО «Эвенкийский центр «Юктэ».

**Основные цели и задачи,**

**ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Основной целью подпрограммы является обеспечение доступности и повышение качества предоставления дополнительного образования детей в сфере образования

Основными задачами являются:

1. Обеспечение государственных гарантий и доступности и равных возможностей получения детьми дополнительного образования.
2. Совершенствование содержания воспитания и дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий,
3. Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы воспитания и дополнительного образования детей,
4. Демонстрация индивидуальных и коллективных результатов и достижений системы воспитания и дополнительного образования в районе.
5. Формирование у учащихся патриотического сознания, чувства причастности к судьбе своей страны, своей республики, своего района, готовности к выполнению гражданского долга
6. Обеспечение современных требований к условиям организации образовательного процесса, безопасности жизнедеятельности

Реализация мероприятий Подпрограммы позволит:

1. Обеспечить охват детей дополнительным образованием до 80% к 2025 году,

2. Организовать работу по проведению капитального ремонта МБОУ ДО «Эвенкийский центр «Юктэ»

3. Увеличить количество детей, принимающих участие в различных мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

**Паспорт Подпрограммы**

**«Поддержка одаренных детей»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  Подпрограммы | Подпрограмма «Одаренные дети»   (далее – Подпрограмма) | | | |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | МУ «Курумканское районное управление образования» | | | |
| Соисполнители  Подпрограммы | Образовательные учреждения, отдел социальной защиты населения | | | |
| Цели Подпрограммы | Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей Курумканского района, их социализации, самореализации и профессионального самоопределения. | | | |
| Основные задачи Подпрограммы | 1. Изучение диагностических и дидактических материалов для и выявления, развития способностей и образования одаренных детей.  2. Повышение квалификации педагогических кадров по вопросам педагогики детской одаренности.  3. Создание организационно–содержательных условий, удовлетворяющих  образовательные  потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их  творческий  рост  и развитие личностных качеств.  4. Способствование развитию системы  поддержки и стимулирования одаренных детей.  5. Создание механизма межведомственного взаимодействия в  работе с одаренными детьми. | | | |
| Целевые индикаторы | 1. Доля детей, принимавших участие:   -во Всероссийских и международных научно-практических конференциях, соревнований и турниров (очных);  -в региональных научно-практических конференциях, соревнований и турниров (очных);  - в районных научно-практических конференциях, соревнований и турниров (очных);   1. Количество учителей, прошедших курсы квалификации по вопросам педагогики детской одаренности; 2. Количество одаренных детей, вошедших в районный информационный банк данных  «Одаренные дети »;   4. Количество одаренных детей, получающих целевую адресную поддержку. | | | | Чел. | 6 | 8 | 10 | 15 |
| Сроки реализации | 2020-2025 годы | | | |
| Перечень мероприятий | - диагностическое направление -  проведение диагностик одаренных детей, создание банка данных;  - кадровое направление – повышение квалификации педагогов и оказание им информационной и методической помощи, создание условий для обработки и применения новых педагогических технологий;  - координационное направление – обеспечение нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми;    - информационное направление – изучение проблем работы с одаренными детьми, создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми, развитие спектра образовательных услуг, удовлетворяющих потребности, интересы детей;   - социально-экономическое направление - развитие системы  материальной поддержки, стимулирования и закрепления одаренных детей | | | |
| Объем и источники финансирования Подпрограммы | Тыс. руб. | | | |
| Год | Всего | МБ (\*) | РБ (\*\*) |
| 2022 | 525,8 | 525,8 |  |
| 2023 | 300,0 | 300,0 |  |
| 2024 | 300,0 | 300,0 |  |
| 2025 | 300,0 | 300,0 |  |
| Ожидаемые результаты   реализуемой Подпрограммы | - увеличение количества одаренных детей, проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;  - повышение качества образования и воспитания школьников в целом;  -создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которого станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.  -создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций. | | | |

**Характеристика системы Курумканского района,**

**описание основных проблем и прогноз развития**

В МО «Курумканский район» на протяжении ряда лет созданы определенные условия для обучения, развития и реализации способностей детей и предъявления продуктов их интеллектуальной, творческой  деятельности  районному сообществу, накоплен определенный опыт организации мероприятий, направленных на выявление талантливых и одаренных детей; сложились традиции  стимулирования и  социальной поддержки  детей, имеющих особые достижения в различных видах деятельности.Для объективной и полной информации об учащихся, обладающих различными видами одаренности, в районе создан районный информационный банк данных «Одаренные дети Курумканского района».

На протяжении ряда лет в районе проводятся мероприятия, ориентированные на реализацию  способностей, творческого проявления одаренных детей: фестивали, конкурсы, слеты, спортивные соревнования. Ими охвачены дети разных возрастных групп до 18 лет. Отмечается увеличение количества детей, принимающих участие в указанных мероприятиях. Ежегодный календарь массовых мероприятий с учащимися предусматривает организацию деятельности по различным видам творчества в течение учебного года.Учащиеся, обладающие высокими интеллектуальными способностями, становятся призерами и победителями различных конкурсов, фестивалей, научно - практических конференций и предметных олимпиад муниципального и регионального этапов. Необходимо отметить, что ежегоднов районе проходит церемония чествования учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении»,победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований.

Комплексный анализ результатов работы муниципальной системы образования по данному направлению деятельности позволяет выделить основные проблемы и трудности их решения:

- отсутствие современной системы выявления, диагностики и учета одаренных детей, что приводит к несвоевременной идентификации одаренности детей, обладающих скрытыми способностями;

- не в полной мере обеспечивается индивидуальное развитие учащихся с повышенным  интеллектуальным творческим потенциалом;

- недостаточный уровень квалификации педагогов в большинстве случаев сдерживает развитие одаренного ребенка;

- отсутствие системы индивидуального медико–психологического сопровождения одаренных детей;

- отсутствие системы социально–экономической поддержки талантливых детей из малообеспеченных семей и детей–инвалидов;

Подпрограмма «Поддержка одаренных детей» предусматривает решение обозначенных проблем через создание в районе системы, обеспечивающей объединение усилий различных социальных  институтов  по выявлению,  поддержке и развитию одаренных детей, предоставлению возможности удовлетворить интересы и потребности учащихся и воспитанников с неординарными способностями.

Ежегодно в районе для детей проводятся различные акции и мероприятия, направленных  на развитие социально значимых качеств личности. Но,  как правило,  в них участвуют одни и те же учащиеся, составляющие актив детских общественных организаций; практически не используется весь интеллектуальный потенциал одаренных детей. Организация и проведение  подобных мероприятий не является на сегодняшний день приоритетным направлением в деятельности образовательных учреждений и детских общественных организаций.

В целях своевременной идентификации одаренности необходимо создать систему выявления и отбора одаренных детей, основанную на использовании всевозможных источников информации о ребенке и квалифицированной  психолого-педагогической диагностике.

В современных условиях для обучения одаренных и талантливых детей необходимы высококвалифицированные педагоги, владеющие современными педагогическими технологиями, в том числе и информационно-коммуникативными. В настоящее время возникла объективная необходимость пополнения системы образования района педагогическими кадрами, владеющими современными педагогическими технологиями для обучения талантливых и одаренных детей.

**Основные цели и задачи,**

**ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Цель Подпрограммы: Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей Курумканского района, их социализации, самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи Подпрограммы:

- изучение диагностических и дидактических материалов для и выявления, развития способностей и образования одаренных детей;

- повышение квалификации педагогических кадров по вопросам педагогики детской одаренности;

- создание организационно–содержательных условий, удовлетворяющих  образовательные  потребности и интересы одаренных детей, обеспечивающих их  творческий  рост  и развитие личностных качеств;

- способствование развитию системы  поддержки стимулирования одаренных детей;

- создание механизма межведомственного взаимодействия в  работе с одаренными детьми.

В результате реализации Подпрограммы ожидается  создание  в районе системы выявления, развития, поддержки и социализации  одаренных детей, направленной на формирование интеллектуальной, творческой элиты и закрепление ее в районе.Реализация Подпрограммы позволит:

-ежегодно увеличивать  число выявленных одаренных детей;

- повысить  уровень  профессиональной компетентности  специалистов, работающих с одаренными детьми;

- увеличить число педагогов, владеющих современными образовательными технологиями;

- обеспечить доступ одаренных и талантливых детей к современным  информационным    ресурсам;

- отработать механизм сопровождения  одаренного ребенка, обеспечивающий  реализацию индивидуальной траектории  его развития;

- ежегодно увеличивать число участников в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, соревнованиях и творческих конкурсах;

- обеспечить целевую адресную поддержку одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья;

-отработать механизм социально–экономической поддержки, стимулирования и закрепления талантливой высокообразованной молодежи в районе.

**Паспорт подпрограммы**

**«Организация отдыха и оздоровления детей»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | «Организация отдыха и оздоровления детей» | | | | |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования» | | | | |
| Соисполнители Подпрограммы | Образовательные учреждения, структурные подразделения районной администрации | | | | |
| Цель Подпрограммы | Удовлетворение потребностей детей и их родителей в качественных и социально значимых услугах оздоровления и отдыха для улучшения состояния здоровья детей | | | | |
| Основные задачи Подпрограммы | 1. Совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы оздоровления, отдыха, занятости детей, подростков и молодежи. 2. Создание условий для организации оздоровления и отдыха детей и подростков,  3. Укрепление системы подготовки и повышения квалификации педагогических и других работников, принимающих участие в организации отдыха и оздоровления детей. 4. Методическое обеспечение учреждений, организующих летний отдых, оздоровление и занятость детей. 5. Координация работы различных служб и ведомств, общественных организаций, занимающихся вопросами отдыха и оздоровления детей. 7. Совершенствование условий для развития творческого потенциала детей. | | | | |
| Целевые индикаторы | * Доля детей в возрасте от 7 до 15 лет, охваченным отдыхом и оздоровлением от общего числа детей и подростков от 7 до 15 лет;   - Укрепление и развитие материально-технической базы детских учреждений; | | | | |
| Характеристика мероприятий | Создание необходимых условий для эффективного и качественного оздоровления и отдыха детей | | | | |
| Сроки и этапыреализации Программы | 2022 -2025 г. | | | | |
| Перечень мероприятий | -Организация работы лагерей с дневным пребыванием, профильных лагерей, ремонтных бригад на базе образовательных учреждений;  -Организация оздоровления детей в санаториях круглогодичного действия, в лагерях санаторного типа,в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях;  -Организация временной занятости несовершеннолетних ---Организация оздоровления и летнего отдыха:  - детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  -детей-инвалидов и детей с ОВЗ,  -детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,  -детей, находящихся на различных видах профилактического учета,  -детей из семей СОП | | | | |
| Объем и источники финансирования Подпрограммы | Тыс.руб. | | | | |
| годы | всего | МБ (\*) | РБ (\*\*) |
| 2022 | 4301,80 | 911,0 | 3390,70 |
| 2023 | 4719,80 | 1125,40 | 3594,40 |
| 2024 | 4719,80 | 1125,40 | 3594,40 |
| 2025 | 4719,80 | 1125,40 | 3594,40 |
| Ожидаемые конечныерезультаты реа­лизацииПодпрограммы | 1.Создание условий для удовлетворения потребностей детей и подростков в активном и полноценном отдыхе, оздоровлениии развитии творческого потенциала,  2. Формирование приоритета здорового образа жизни, нравственных ориентиров; 3. Создание условий для отдыха, оздоровления и занятости подростков, состоящих на всех видах профилактического учета. | | | | |

**(\*)** Объемы финансирования мероприятий программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов МО «Курумканский район» о бюджете МО «Курумканский район» на соответствующий финансовый год и плановый период.

**(\*\*)** Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании республиканского бюджета на соответствующий финансовый год и плановый периодфинансированиемероприятия осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

**Характеристика работы по организации отдыха и оздоровления детей и подростков ,**

**описание основных проблем и прогноз развития**

Организация отдыха и оздоровления детей, подростков рассматривается в последние годы как непременный атрибут социальной политики в отношении семьи и детей.

Осуществляемая политика по совершенствованию системы оздоровления и отдыха детей и подростков в Курумканском районе может оцениваться как последовательная и целесообразная. Документы и нормативно-правовые акты, разработанные в ходе реализации программы, направленной на организацию отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Курумканского района, заложили реальную основу для принципиального изменения подходов к обеспечению занятости подростков развивающей деятельности и полноценного восстановления здоровья

детей и подростков.

Разработаны финансово-экономические, организационные, медицинские, социальные и правовые механизмы, обеспечивающие реализацию мероприятий по оздоровлению, отдыху и занятости детей и подростков в летнее время. В образовательных учреждениях созданы условия для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, предупреждения детского травматизма, условия по предупреждению правонарушений и преступлений среди детей и подростков.Обеспечено информационно-методическое и профессионально-кадровое сопровождение летнего отдыха. Ежегодный охват летним отдыхом составляет более 50 % от общего числа детей от 7 до 15 лет.

С целью организации временного трудоустройства несовершеннолетних в 11 школах района проведена оценка условий труда для несовершеннолетних, в 2022 году трудоустроено 80 несовершеннолетних.

**Основные цели и задачи,**

**ожидаемые результаты реализации Подпрограммы**

Основной целью Подпрограммы является удовлетворение потребностей детей и их родителей в качественных и социально значимых услугах оздоровления и отдыха для улучшения состояния здоровья детей.

Основными задачами Подпрограммы являются:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей организацию сферы оздоровления, отдыха, занятости детей, подростков и молодежи.  
2. Создание условий для организации оздоровления и отдыха детей и подростков,

3. Укрепление системы подготовки и повышения квалификации педагогических и других работников, принимающих участие в организации отдыха и оздоровления детей.  
4. Методическое обеспечение учреждений, организующих летний отдых, оздоровление и занятость детей.  
5. Координация работы различных служб и ведомств, общественных организаций, занимающихся вопросами отдыха и оздоровления детей.  
6. Организация оздоровления и летнего отдыха:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

-детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

-детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,

-детей, находящихся на различных видах профилактического учета,

-детей из семей СОП,  
7. Совершенствование условий для развития творческого потенциала детей.  
8. Организация оздоровления детей в санаториях круглогодичного действия, в лагерях санаторного типа, в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях,   
9. Организация временной занятости несовершеннолетних

Созданные в районе гарантированные, необходимые и достаточные условия целенаправленного полноценного оздоровления, отдыха и занятости позволят достигнуть устойчивой саморазвивающейся, безопасной, ориентированной на развитие личности ребенка в современных социально-экономических условиях сферы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в летний период.

**Паспорт подпрограммы**

**«Подготовка к новому учебному году»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | «Подготовка к новому учебному году» (далее - подпрограмма) | | | |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования» | | | |
| Соисполнители Подпрограммы | Образовательные учреждения | | | |
| Цель Подпрограммы | Создание безопасных и комфортных условий при организации образовательного процессаи укрепление материально-технической базы образовательных учреждений | | | |
| Основные задачи Подпрограммы | 1.Обеспечение требований санитарных правил и норм 2. Соблюдение требований пожарной безопасности  3. Обеспечение антитеррористической защищенности  4. Обеспечение софинансирования проведения капитальных ремонтов и строительства ОО в рамках федеральных и республиканскихпрограмм | | | |
| Целевые индикаторы | 1.Удельный вес числа организаций, соответствующих требованиям СанПиН;2.Удельный вес числа организаций, соответствующих требованиям пожарной безопасности;3. Удельный вес числа организаций, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности4. Уменьшение доли учреждений, нуждающихся в проведении капитального ремонта | | | |
| Сроки и этапыреализации Программы | 2022-2025 гг. | | | |
| Перечень мероприятий | 1. Обеспечение условий для укрепления материально- технической базы в соответствии с современными требованиями2.Проведение текущего ремонта образовательных организаций; 3.Содействие в финансировании капитальных ремонтов и реконструкции ОО  4.Ввод в эксплуатацию новой школы вс. Курумкан на 275 мест в 2023 году | | | |
| Объем и источники финансирования Подпрограммы | Тыс.руб. | | | |
| годы | всего | МБ (\*) | ФБ (\*\*) |
| 2022 | 140644,60 | 4975,10 | 135669,50 |
| 2023 | 3333,0 | 3333,0 |  |
| 2024 | 366,00 | 366,00 |  |
| 2025 | 366,00 | 366,00 |  |
| Ожидаемые конечныерезультаты реа­лизацииПодпрограммы | 1. Доля организаций, соответствующих требованиям СанПиН – 100%2. Доля организаций, соответствующих требованиям пожарной безопасности – 100%3. Доля организаций, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности – 100% 4**.**Доля учреждений, нуждающихся в проведении капитального ремонта – 30% к 2025 году | | | |

**(\*)** Объемы финансирования мероприятий программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов МО «Курумканский район» о бюджете МО «Курумканский район» на соответствующий финансовый год и плановый период.

**(\*\*)** Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании республиканского бюджета на соответствующий финансовый год и плановый периодфинансированиемероприятия осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

**Характеристика текущего состояния подпрограммы,**

**описание основных проблем и прогноз развития**

Значительным фактором для получения качественных знаний является создание безопасных и комфортных условий обучения. Существующая материально-техническая база во многих учреждениях не соответствует новым стандартам и требует значительных вложений финансовых средств.Темпы старения и износа зданий и помещений, санитарно-технического оборудования и отопительных систем существенно опережают их реконструкцию.

Необходимы финансовые вливания в проведении капитального ремонта отопительных систем зданий образовательных учреждений, усиления противопожарных мероприятий, продолжение реконструкции пищеблоков, закуп необходимого технологического оборудования и проведения электромонтажных работ.Актуальным вопросом является несоответствие требованиям СанПиНа оснащения медицинских кабинетов образовательных учреждений (перечень 2.4.2-576-96 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах общеобразовательных учреждений»). Также для обеспечения антитеррористической безопасности требуется произвести мероприятия по установке кнопок экстренного реагирования, строительству ограждений.

**Основные цели и задачи,**

**ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Цель подпрограммы: Создание безопасных и комфортных условий при организации образовательного процесса и укрепление материально-технической базы образовательных учреждений

# Задачи подпрограммы:

# 1.Обеспечение требований санитарных правил и норм

2. Соблюдение требований пожарной безопасности

3. Обеспечение антитеррористической защищенности

4. Обеспечение софинансирования проведения капитальных ремонтов и строительства ОО в рамках федеральных и республиканских программ

Реализация подпрограммы позволит обеспечить:

1. Строительство новой школы вс. Курумкан на 275 мест к 2020 году
2. Капитальный ремонт и реконструкция зданий образовательных учреждений
3. Капитальный ремонт спортивных залов общеобразовательных учреждений
4. Обеспечение условий для укрепления материально- технической базы в соответствии с современными требованиями, в том числе:

-проведение текущего ремонта в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях;

-выполнение требований по пожарной безопасности;

-частичный ремонт системы отопления и водоснабжения,электрооборудования.

**Паспорт подпрограммы**

**«Совершенствование управления в сфере образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Муниципальное учреждение  «Курумканское районное Управление образования» | | | |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы | * Федеральный закон от 6.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации; * Бюджетный кодекс Российской Федерации; | | | |
| Цели подпрограммы | Повышение эффективности управления в сфере образования | | | |
| Задачи подпрограммы | * Совершенствование правового, организационного,экономического механизмов функционирования в сфере образования. * Повышение качества и эффективности муниципальных услуг в системе образования, интеграция и координация действий муниципальных образовательных учреждений. | | | |
| Целевые индикаторы | * Соответствие деятельности учреждений системы образования требованиям законодательства * Выполнение муниципальных услуг учреждениями системы образования в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями * Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг * Информационная открытость (наличие сайтов ОУ, обновление информации 2 раза в месяц) | | | |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022-2025 годы | | | |
| Перечень мероприятий | -Разработка и утверждение муниципальных нормативных актов  -Обеспечение выполнения ОО муниципальных заданий  -Мониторинг образовательной деятельности ОО  -Организация и проведение совещаний и семинаров для руководителей ОО | | | |
| Объем и источники финансирования Подпрограммы | Тыс.руб. | | | |
| Год | Всего | МБ (\*) | РБ (\*\*) |
| 2022 | 2529,70 | 2529,70 |  |
| 2023 | 2698,80 | 2698,80 |  |
| 2024 | 2690,40 | 2690,40 |  |
| 2025 | 2690,40 | 2690,40 |  |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Важным результатом реализации подпрограммы станет повышение эффективности управления сферой образования, что будет способствовать улучшению качества и оперативности представления муниципальных услуг в сфере образования в целом. | | | |

**(\*)** Объемы финансирования мероприятий программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов МО «Курумканский район» о бюджете МО «Курумканский район» на соответствующий финансовый год и плановый период.

**(\*\*)** Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании республиканского бюджета на соответствующий финансовый год и плановый периодфинансирование мероприятия осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

**Характеристика деятельности по совершенствованию управления в сфере образования района, описание основных проблем и прогноз развития**

Деятельность Управления образования, всех его структурных подразделений направлена на повышение качества и эффективности муниципальных услуг, интеграцию и координацию действиймуниципальных образовательных учреждений, своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий муниципальной программы.

Возрастающие требования к организации образовательного процесса и необходимость повышения эффективности использования бюджетных средств показывают, что необходима работа по снижению неэффективных расходов в образовательных учреждениях, что предполагает соблюдение нормативов плановой наполняемости классов, оптимизации сети образовательных учреждений, повышение качества образования, внедрение механизмов его внешней оценки, повышение уровня информационной прозрачности системы образования.

**Цели и задачи Подпрограммы**

Целью подпрограммы является обеспечение эффективного управления функционирования и развития системы образования Курумканского района.

Основные задачи подпрограммы:

Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования.

Повышение качества и эффективности муниципальных услуг в системе образования, интеграция и координация действий муниципальных образовательных учреждений.

Индикаторы, характеризующие выполнение мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Ед. измерения | 2022 год | 2023 год | 2024 год | 2025год |
| Соответствие деятельности учреждений системы образования требованиям законодательства | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Выполнение муниципальных услуг учреждениями системы образования в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями | % | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг | балл | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Информационная открытость учреждений образования (наличие сайтов, обновление информации 2 раза в месяц) | балл | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Паспорт Подпрограммы**

**«Информационно-методическое обеспечение в сфере образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | «Информационно-методическое обеспечение в сфере образования» (далее – Подпрограмма) | | | |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования**»** | | | |
| Соисполнители Подпрограммы | Образовательные учреждения | | | |
| Основные цели Подпрограммы | Информационно - методическое сопровождение муниципальной системы образования, повышение качества дошкольного, общего и дополнительного образования через повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в условиях введения ФГОС | | | |
| Задачи Подпрограммы | 1.Содействие в выполнении федеральных, региональных и муниципальных программ.  2.Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических потребностей педагогических и руководящих кадров района,  3.Содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования,  4.Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений.  5. Совершенствование и развитие нормативно-правовой базы муниципальной методической службы | | | |
| Сроки и этапы реализации Подпрограммы | 2022-2025 гг. | | | |
| Перечень мероприятий | 1.Оказание методической помощи педагогическим и административным работникам ОУ в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности, в том числе организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников;  2.Оказание информационно-методической поддержки введения федеральных государственных образовательных стандартов;  3.Оказание методической помощи в обеспечении подготовки ОУ к государственной итоговой аттестации;  4.Развитие олимпиадного и конкурсного движений учащихся ОУ, педагогов на муниципальном и региональном уровнях;  5.Оказание методической помощи в обеспечении комплексной безопасности ОУ и обучающихся, воспитанников и сотрудников в формировании здоровьесберегающей среды ОУ.  6.Информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса по профилактике детского дорожного травматизма;  7.Оказание содействия и правовой помощи руководителям образовательных организаций при трудоустройстве несовершеннолетних. | | | |
| Объем и источники финансирования Подпрограммы | Тыс.руб. | | | |
| Год | Всего | МБ (\*) | РБ (\*\*) |
| 2022 | 9771,0 | 9771,0 |  |
| 2023 | 4655,70 | 4655,70 |  |
| 2024 | 4479,40 | 4479,40 |  |
| 2025 | 4292,10 | 4292,10 |  |
| Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы | 1.Рост профессиональной компетентности специалистов муниципальной системы образования;  2.Формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;  3. Создание единого информационного образовательного пространства;  4.Обобщение и распространение в муниципальной системе передового педагогического и управленческого опыта,  6.Осуществление мониторинга состояния муниципальной системы образования;  7.Создание базы данных из опыта работы педагогов района;  8.Создание базы данных об оснащении образовательных учреждений учебно-методическими, кадровыми, образовательными ресурсами;  9.Реализация мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;  10. Координация деятельности образовательных учреждений по профилактике правонарушений и безнадзорности детей, в том числе содействие в трудоустройстве несовершеннолетних | | | |

**(\*)** Объемы финансирования мероприятий программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов МО «Курумканский район» о бюджете МО «Курумканский район» на соответствующий финансовый год и плановый период.

**(\*\*)** Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании республиканского бюджета на соответствующий финансовый год и плановый периодфинансированиемероприятия осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

**Характеристика информационно-методического обеспечения в сфере образованиярайона, описание основных проблем и прогноз развития**

Информационно - методическое сопровождение муниципальной системы образования Курумканского района обеспечивают отдел общего, дошкольного, дополнительного образования и отдел безопасности, правовой и кадровой политики, которые координирует всю информационную, методическую, инновационную, опытно-экспериментальную и аналитическую работу в образовательных учреждениях района.

В составе отдела общего, дошкольного и дополнительного образования и отдела по правовой и кадровой политике 10 человек.

1. Методист по общему образованию – старший методист;
2. Методист по дошкольному образованию;
3. Методист по дополнительному образованию и библиотечному фонду;
4. Методист по воспитательной работе;
5. Методист по информационному сопровождению ГИА;
6. Методист по профориентационной работе;
7. Методист по работе с детьми ОВЗ, по профилактике правонарушений;
8. Методист по кадровой работе;
9. Специалист по материально-техническому обеспечению;
10. Юрист

Все сотрудники имеют высшее образование. Стаж работы в должности методиста от 0 до 5 лет -5 человек; от 5 до 10 лет – 2 человек; от 10 до 20 лет – 3 человека.

Основным приоритетом деятельности методической службы являются:

1. обновление содержания методической работы и его научно-методического обеспечения;
2. формирование информационной культуры педагогов через повышение уровня и качества информации системы общего образования района;
3. научно-методическая поддержка в создании, освоении, внедрении и распространении передового педагогического опыта, нововведений среди педагогических коллективов и отдельных педагогов, работающих в опытно-экспериментальном и инновационном режиме;
4. осуществление личностного, практико-ориентированного подхода в повышении квалификации педагогических работников;
5. содействие процессу профессиональной адаптации руководящихи педагогических кадров в условиях развития системы образования.

Осуществляя традиционные функции (информационные, учебно-методические, организационные и координирующие), методическая служба одновременно обновляет их новым составом, включающим мотивационную, проектировочную, программно-методическую, обучающую функции, а также формирует и распространяет инновационный управленческий и педагогический опыт.Одной из главных проблем методической службырайона является трудность привлечения на работу методистами талантливых педагогов-практиков. Учителей, имеющих высшую квалификационную категорию,не привлекает данная работа, так как у методистов низок объем заработной платы, они не имеют права на льготную пенсию и удлиненный отпуск. Исполнение управленческих и значительную часть организационных функций Управления образования, вследствие которого нарастает объем функций, исполняемых методистами, не позволяет добиться эффективных результатов.

Изменение образовательных и профессиональных потребностей педагогов делает особо актуальной проблему подготовки специалистов отделов к реализации программы развития в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов. Одной из основных проблем методической службы являются вопросы повышения уровня профессиональной компетентности, активизации процессов личностно-профессионального самосовершенствования, повышение квалификации методистов.

**Основные цели и задачи,**

**ожидаемые результаты реализации Подпрограммы**

Совершенствование и развитие муниципальной методической службы посредством внедрения эффективных кадровых технологий, совершенствование системы управления муниципальной методической службой и системы непрерывного обучения педагогических кадров.

Задачами Подпрограммы являются развитие и совершенствование нормативно-правовой базы муниципальной методической службы, совершенствование системы управления муниципальной методической службой, повышение эффективности процесса повышения квалификации педагогических кадров, формирование системы мониторинга общественного мнения об эффективности работы муниципальной методической службы и результативности деятельности педагогов ОУ района, внедрение эффективных кадровых технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности, применение современных механизмов стимулирования и мотивации труда методистов и педагогов к исполнению обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Индикаторы подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Ед. измерения | Показатели | | | |
| 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1 | Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ | % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3 | Охват детей, имеющих право на получение общего образования каждого уровня и проживающих на территории Курумканского района | % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 4 | Количество районных семинаров педагогических работников:  -по вопросам повышения качества образования | Чел. | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 5 | Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах:  -муниципального уровня  -республиканского уровня | Чел. | 10  3 | 10  3 | 10  3 | 10  3 |
| 6 | Наличие обучающихся-призеров олимпиад, конкурсов:  -республиканского уровня | Чел. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 7 | Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации | % | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 8 | Количество педагогических работников, прошедших аттестацию:  -на высшую квалификационную категорию  -на первую квалификационную категорию | Чел. | 5  10 | 5  10 | 5  10 | 5  10 |
| 9 | Укомплектованность школ педагогическими кадрами | % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 10 | Количество обучающихся, обеспеченных светоотражающими элементами | % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 11 | Количество районных мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма | Кол-во | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 12 | Количество трудоустроенных несовершеннолетних | Чел. | 80 | 80 | 80 | 80 |
| 13 | Количество трудоустроенных детей, находящихся на учете КДН и ЗПи состоящих в «группе риска» | % | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Паспорт подпрограммы**

**«Создание условий для реализации муниципальной программы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования» | | | |
| Программно-целевые инструменты подпрограммы | - Федеральный закон от 6.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации;  - Бюджетный кодекс Российской Федерации; | | | |
| Цели подпрограммы | Осуществление бюджетных полномочий ГРБС и финансового контроля за подведомственными получателями бюджетных средств в части обеспечения правомерного, целевого, эффективного использования бюджетных средств, контроля за использованием субсидий, субвенций их получателями в соответствии с условиями и целями, определенными при предоставлении указанных средств из бюджета, формирование сводных отчетов и их аналитика. | | | |
| Задачи подпрограммы | * Выполнение условий для исполнения муниципальной программы; * Осуществление финансового контроля; * Обеспечение результативности, адресности и целевого характера использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств. | | | |
| Целевые индикаторы и показатели подпрограммы | * Отсутствие просроченной кредиторской задолженности муниципальных учреждений; * Доля не отчитавшихся подотчетных лиц, получивших денежные средства в подотчет; * Доля не оплаченных документов по расчетам с поставщиками и подрядчиками; * Прирост дебиторской задолженности; * Рост задолженности по налогам и сборам и отчислениям во внебюджетные фонды; * Соблюдение установленных сроков формирования и представления бухгалтерской отчетности; * Качество отчетности, представляемой в налоговый орган и внебюджетные фонды * Доля муниципальных учреждений, прошедших инвентаризацию; | | | |
| Перечень мероприятий | * Ведение реестра расходных обязательств, подлежащих исполнению в пределах утвержденных лимитов бюджетных обязательств и бюджетных ассигнований; * Осуществление планирования соответствующих расходов бюджета, составление обоснования ассигнований; * Составление, ведение бюджетной росписи, распределение бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств по получателям бюджетных средств и исполнение соответствующей части бюджета; * Обеспечение контроля за соблюдением получателями субвенций, межбюджетных субсидий и иных субсидий условий, установленных при их составлении; * Формирование бюджетной отчетности; * Исполнение лимитов бюджетных обязательств и сметы доходов и расходов средств; * Представление сведений, необходимых для составления среднесрочного финансового плана и (или) проекта бюджета; * Предоставление сведений для составления и ведения кассового плана; * Анализ хозяйственно-финансовой деятельности по данным финансовых, бухгалтерских и статистических отчетов; * Ведение бухгалтерского учета; * Составление ежемесячных, квартальных и ежегодных отчетов по финансовой деятельности в вышестоящие органы, органы статистического наблюдения и по запросам. | | | |
| Объем и источники финансирования Подпрограммы | Тыс.руб. | | | |
| Год | Всего | МБ (\*) | РБ (\*\*) |
| 2022 | 92710,30 | 16060,40 | 76649,90 |
| 2023 | 89451,20 | 6523,00 | 82928,20 |
| 2024 | 89487,70 | 6559,50 | 82928,20 |
| 2025 | 89382,50 | 6454,30 | 82928,20 |
| Этапы и сроки реализации подпрограммы | 2022-2025 годы | | | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Обеспечение результативности, адресности и целевого характера использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств. | | | |

**(\*)** Объемы финансирования мероприятий программы являются прогнозными и подлежат уточнению в соответствии с решениями районного Совета депутатов МО «Курумканский район» о бюджете МО «Курумканский район» на соответствующий финансовый год и плановый период.

**(\*\*)** Носит прогнозный характер, подлежит уточнению при формировании республиканского бюджета на соответствующий финансовый год и плановый периодфинансирование мероприятия осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

**Характеристика условий для реализации муниципальной программы района,**

**описание основных проблем и прогноз развития**

Управление образования Курумканского района является муниципальным отраслевым органом администрации муниципального образования Курумканский район в соответствии с Уставом муниципального образования Курумканский район, осуществляющим управление в области дошкольного, общего и дополнительного образования и входит в структуру администрации муниципального образования Курумканский район. Учредителем Управления образования является администрации муниципального образования Курумканский район.Финансирование расходов на содержание Управление образования осуществляется за счет ассигнований, предусмотренных местным бюджетом.Управление образования является главным распорядителем средств бюджета района по отрасли «Образование». Осуществление контроля получателей бюджетных средств в части обеспечения целевого использования бюджетных средств, своевременного их возврата, предоставления отчетности, выполнения заданий по предоставлению государственных или муниципальных услуг обеспечивает централизованная бухгалтерия

Управление образования в целях повышения эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений по оказанию муниципальных услуг, качества услуг, осуществляет финансовый контроль, за результатами деятельности муниципальных образовательных учреждений Курумканского района.

**Цели и задачи Подпрограммы**

Целью подпрограммы является осуществление бюджетных полномочий ГРБС и финансового контроля за подведомственными получателями бюджетных средств в части обеспечения правомерного, целевого, эффективного использования бюджетных средств, контроля за использованием субсидий, субвенций их получателями в соответствии с условиями и целями, определенными при предоставлении указанных средств из бюджета, повышение качества бухгалтерского учета, формирование сводных отчетов и их аналитика.

Задачи подпрограммы:

* Выполнение условий для исполнения муниципальной программы;
* Осуществление финансового контроля;
* Обеспечение результативности, адресности и целевого характера использования бюджетных средств в соответствии с утвержденными бюджетными ассигнованиями и лимитами бюджетных обязательств.

Прогноз развития финансового контроля за подведомственными получателями бюджетных средств: освоение подпрограммы позволит обеспечить эффективность и результативность деятельности муниципальных образовательных учреждений по оказанию муниципальных услуг, качества услуг и финансового менеджмента.

Прогноз конечных результатов подпрограммы: реализация мероприятий подпрограммы будет способствовать осуществлению контроля органами исполнительной власти в области образования за деятельностью муниципальных образовательных учреждений района, улучшению показателей деятельности муниципальных образовательных учреждений, что приведет к повышению эффективности бюджетных расходов муниципального образования.

Индикаторы, характеризующие выполнение мероприятий подпрограммы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Ед. измерения | 2022год | 2023 год | 2024 год | 2025 год | Целевое значение |
| Отсутствие просроченной кредиторская задолженности муниципальных учреждений | Да/нет | нет | нет | нет | нет | нет |
| Доля не отчитавшихся подотчетных лиц, получивших денежные средства в подотчет | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Доля не оплаченных документов по расчетам с поставщиками и подрядчиками | % | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Рост задолженности по налогам и сборам | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Соблюдение установленных сроков формирования и представления бухгалтерской отчетности | да / нет | да | да | да | да | да |
| Соблюдение требованийо составе бухгалтерской отчетности | да / нет | да | да | да | да | да |
| Качество бухгалтерской отчетности, представляемой в отдел финансовоеуправление и отдел экономики | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Соблюдение установленных сроков формирования и представления налоговой отчетности, отчетности во внебюджетные фонды | да / нет | да | да | да | да | да |
| Качество налоговой отчетности, представляемой в налоговые органы, отчетности во внебюджетные фонды | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Доля муниципальных учреждений, прошедших инвентаризацию | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

**Паспорт Подпрограммы**

**«Обеспечение мер социальной поддержки педагогических работникам»**

**Муниципальной программы «Развитие системы образования в Курумканском районе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование Подпрограммы | «Обеспечение мер социальной поддержки педагогическим работникам» | | | |
| Ответственный исполнитель Подпрограммы | Районное Управление образования | | | |
| Соисполнители Подпрограммы | Образовательные учреждения | | | |
| Основные цели Подпрограммы | Реализация государственных полномочий по предоставлению мер социальной поддержки по оплате коммунальных услуг работникам | | | |
| Задачи Подпрограммы | 1.Содействие в выполнении федеральных, региональных и муниципальных программ.  2.Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических потребностей педагогических и руководящих кадров района,  3.Содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательных учреждений, педагогического мастерства работников образования,  4.Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования, организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных учреждений.  5. Совершенствование и развитие нормативно-правовой базы муниципальной методической службы | | | |
| Сроки и этапы реализации Подпрограммы | 2022-2025 гг. | | | |
| Перечень мероприятий | 1.Оказание социальной помощи педагогическим и административным работникам ОУ в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности, в том числе организация курсовой подготовки и аттестации педагогических работников;  2.Оказание информационно-методической поддержки введения федеральных государственных образовательных стандартов;  3.Оказание методической помощи в обеспечении подготовки ОУ к государственной итоговой аттестации;  4.Развитие олимпиадного и конкурсного движений учащихся ОУ, педагогов на муниципальном и региональном уровнях;  5.Оказание методической помощи в обеспечении комплексной безопасности ОУ и обучающихся, воспитанников и сотрудников в формировании здоровьесберегающей среды ОУ.  6.Информационная и научно-методическая поддержка образовательного процесса по профилактике детского дорожного травматизма;  7.Оказание содействия и правовой помощи руководителям образовательных организаций при трудоустройстве несовершеннолетних. | | | |
| Объем и источники финансирования Подпрограммы | Тыс.руб. | | | |
| Год | Всего | МБ (\*) | РБ (\*\*) |
| 2022 | 4102,9 |  | 4102,9 |
| 2023 | 4500,0 |  | 4500,0 |
| 2024 | 4500,0 |  | 4500,0 |
| 2025 | 4500,0 |  | 4500,0 |
| Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы | 1.Рост профессиональной компетентности специалистов муниципальной системы образования;  2.Формирование эффективной системы непрерывного образования педагогических кадров;  3. Создание единого информационного образовательного пространства;  4.Обобщение и распространение в муниципальной системе передового педагогического и управленческого опыта,  6.Осуществление мониторинга состояния муниципальной системы образования;  7.Создание базы данных из опыта работы педагогов района;  8.Создание базы данных об оснащении образовательных учреждений учебно-методическими, кадровыми, образовательными ресурсами;  9.Реализация мероприятий по профилактике детского дорожного травматизма;  10. Координация деятельности образовательных учреждений по профилактике правонарушений и безнадзорности детей, в том числе содействие в трудоустройстве несовершеннолетних | | | |

**Социально – экономические последствия реализации Программы,**

**общая оценка ее вклада в достижение соответствующей стратегической цели,**

**оценка рисков реализации Программы**

Анализ рисков и управление рисками при реализации подпрограммы осуществляет ответственный исполнитель – Управление образования Курумканского района.

Наиболее серьезными рисками считаются финансовый и административный риски реализации муниципальной программы.

Финансовый риск реализации муниципальной программы представляет собой невыполнение в полном объеме принятых по программе финансовых обязательств.

Административный риск связан с неэффективным управлением программой, которое может привести к невыполнению целей и задач муниципальной программы.

Способами ограничения административного риска являются:

- контроль за ходом выполнения программных мероприятий и совершенствование механизма текущего управления реализацией муниципальной программы;

- формирование ежегодных планов реализации муниципальной программы;

- непрерывный мониторинг выполнения индикаторов (показателей) муниципальной программы;

Принятие мер по управлению рисками осуществляется ответственным исполнителем на основе мониторинга реализации муниципальной программы и оценки ее эффективности и результативности

**Механизм реализации программы**

Реализация мероприятий Программы осуществляется Муниципальное учреждение «Курумканское районное Управление образования» (далее также – исполнитель Программы), а также соисполнителями образовательными учреждениями района.

Исполнитель и соисполнители Программы обеспечивают ее реализацию посредством применения оптимальных методов управления процессом реализации Программы исходя из ее содержания, выявляет технические и организационные проблемы в ходе реализации Программы и разрабатывает предложения по их решению.

Исполнитель и соисполнители Программы реализуют мероприятия Программы самостоятельно в пределах утвержденных объемов бюджетных ассигнований. Контроль за реализацией мероприятий Программы осуществляется отделом культуры Администрации муниципального образования «Курумканский район».

**Методика оценки планируемой эффективности муниципальной программы**

В связи с тем, что целевые индикаторы (показатели) муниципальной программы и ее подпрограмм, измеряются в различных единицах, как абсолютных, так и относительных, а также представлены в различных масштабах (десятки, сотни, тысячи и т.д.), возникает необходимость приведения всех целевых индикаторов к однородному виду.

С этой целью использован метод линейного масштабирования. Его суть состоит в том, чтобы отобразить значения каждого показателя в интервале от 0 до 100, сохраняя все пропорции между отдельными значениями. Таким образом, сохраняются и все структурные характеристики исходного показателя.

В качестве минимального значения используется минимальное значение рассматриваемого индикатора в течение всего периода, а в качестве максимального – его прогнозируемое максимальное значение.

Такой подход дает возможность проводить сравнительный анализ всей системы индикаторов в единой числовой шкале, а также упрощает процедуру агрегирования частных показателей в интегральные индексы, которые, в свою очередь, также будут измеряться в диапазоне от 0 до 100.

Масштабированное значение целевого показателя за год с номером i вычисляется делением разности достигнутого значения в текущем периоде Xi и его минимального значения X min на величину прогнозируемого абсолютного прироста показателя с 2015 по 2017 годы, т.е. разности X max и X min:

Xi – Xmin

Ii= ---------------- , где:

Xmax – Xmin

Ii – значение индекса i-го индикатора;

Xi – достигнутое значение i-го индикатора в текущем периоде;

Xmax – прогнозируемое максимальное значение i-го индикатора;

Xmin – минимальное значение i-го индикатора;

i – количество индикаторов муниципальной программы.

В том случае, когда частный целевой показатель содержательно связан с интегральным индексом обратно пропорционально (например, уменьшение целевого показателя должно приводить к повышению интегрального индекса), применяется обратное линейное масштабирование:

Xi – X min

Ii = 1 - ----------------

X max – X min

Расчет индекса реализации муниципальной программы:

n

I = SUM (Ii \*Vi)/100, где

i=1

I – значение индекса муниципальной программы;

Ii – значение индекса i-той подпрограммы;

Vi – вес индекса i-той подпрограммы;

N – количество индексов.

Расчет эффективности реализации муниципальной программы:

Iф

Е = ---------\*100%, где

Iп

E – эффективность реализации муниципальной программы;

Iф – фактически достигнутые значения индекса;

Iп – плановые значения индекса.

По итогам проведения оценки эффективности реализации муниципальной программы дается качественная оценка эффективности ее реализации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Значение  показателя | Качественная оценка |
| Эффективность реализации (Е) | Е > 100 | Высокоэффективная |
| 70< Е< 100 | Уровень эффективности средний |
| 50< Е< 70 | Уровень эффективности низкий |
| Е < 50 | Неэффективная |

Контроль над исполнением данного постановления возложить на начальника МУ «КурумканскоеУО» Маланова В.Ц.

Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

**Глава-руководитель АМО «Курумканский район» Л.Б. Будаев**