



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

18 марта 2024 г.

№ 361

г. Улан-Удэ

О проведении Республиканского профессионального конкурса «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» – Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Во исполнение постановления Правительства Республики Бурятия от 28.12.2020 № 816 «Об утверждении Государственной программы «Сохранение и развитие бурятского языка в Республике Бурятия на 2021 – 2030 годы», в целях повышения профессионального мастерства педагогов, реализующих этнокультурный компонент на бурятском языке в дошкольных образовательных организациях Республики Бурятия,

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести Республиканский профессиональный конкурс «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» – Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» (далее – Конкурс) с 16 по 17 мая 2024 года.

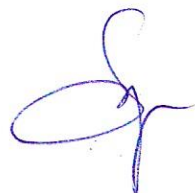
2. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

3. Возложить ответственность за организацию и подведение итогов Конкурса на Республиканский центр по развитию бурятского языка (Забанова О.А.).

4. ГБУ «Централизованная бухгалтерия Министерства образования и науки Республики Бурятия» (Павлов Д.О.) обеспечить финансирование данного Конкурса согласно представленной смете (Приложение 2).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на отдел дошкольного и общего образования (Тулаева Е.В.).

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования



Б.Б.-Д. Буянтуев

Положение
о проведении Республиканского профессионального конкурса
«Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» – Регионального этапа Всероссийского
конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

1. Общее положение

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения республиканского профессионального конкурса «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» – Регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» для педагогических работников, реализующих этнокультурный компонент на бурятском языке в дошкольных образовательных организациях Республики Бурятия (далее Конкурс).

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Бурятия. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивают ГБУ «Республиканский центр «Бэлиг» и МАДОУ «Детский сад № 52 «Ая-ганга» г. Улан-Удэ».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогических работников, реализующих этнокультурный компонент на бурятском языке в дошкольных образовательных организациях, сохранения и развития бурятского языка, совершенствования инновационной деятельности и повышения качества образования.

2.2. Задачи конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- распространение педагогических практик лучших педагогических работников дошкольного образования Республики Бурятия;
- расширение знаний и развитие у педагогического работника и воспитанников творческих способностей к развитию бурятской речи,
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих образовательных технологий, новых технологий в методике развития бурятской речи, реализации этнокультурного компонента в дошкольном образовании.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе могут принять участие педагогические работники, реализующие этнокультурный компонент на бурятском языке в дошкольных образовательных организациях Республики Бурятия.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования,

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1 – проведение мероприятия с детьми,
- 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент конкурсного испытания – 35 минут (проведение мероприятия – 25 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с воспитанниками» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- целеполагание и результативность занятия;
- отбор содержания занятия;
- методы и приемы решения поставленных задач;
- организационная и коммуникативная культура;
- рефлексия проведенного занятия (самоанализ).

4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс». В конкурсное испытание выходят первые 10 участников, определившиеся по итогам проведения этапа «Педагогическое мероприятие» (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового количества

баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагогического работника, ее оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- актуальность и образовательный потенциал мастер-класса;
- методическая (научная) обоснованность представленного опыта;
- организационная, информационная и коммуникативная культура;
- творческий подход и организация обратной связи

4.3. Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие»

В конкурсное испытание выходят первые 5 участников, определившиеся по итогам второго этапа (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации личности.

Формат конкурсного испытания: воспитательное мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии развития детей дошкольного возраста через обучение бурятскому языку), демонстрирующих систему работы педагога, оригинальность и эффективность.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мероприятия, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 10 баллов. Максимальная оценка за конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие» – 50 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность выбранной темы;
- воспитательная ценность проведенного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия;
- коммуникативная и речевая культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

4.4. Прием конкурсных материалов проводится **до 30.04.2024 г.** (документы предоставляются в электронном виде):

– представление на участника Конкурса по образцу (Приложение №1 к Положению);

– информационную карту участника (Приложение №2 к Положению);

– согласие на обработку персональных данных и использование конкурсных материалов (Приложение №3 к Положению).

Все материалы формируются в одну папку с файлами, в цифровом формате, папку подписать фамилия и наименование муниципалитета, например: «Будаева-Закаменский». Материалы отправить на электронную почту: ds_52@govrb.ru **до 30.04.2024г.** с пометкой «**Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2024 - Закаменский**».

5. Порядок проведения оценки, подведение итогов

5.1. Члены жюри оценивают конкурсные испытания каждого этапа в баллах в соответствии с критериями профессионального конкурса, оформляют оценочные листы.

5.2. Оценка конкурсных испытаний проводится членами жюри индивидуально, независимо друг от друга.

5.3. Результат участия в конкурсных испытаниях определяется путём суммирования баллов, выставленных участнику каждым членом жюри по всем критериям.

5.4. В случае возникновения спорной ситуации в ходе подведения итогов профессионального конкурса право решающего голоса остаётся за председателем жюри, либо уполномоченным им лицом.

5.5. Жюри принимает решение конфиденциально. Выставленные участникам баллы пересмотру и оглашению не подлежат.

5.6. Победителями профессионального конкурса признаются участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам участия во всех этапах, им вручаются дипломы I, II, III степени; денежные и ценные призы.

5.7. Абсолютный победитель конкурса представляет Республику Бурятия на Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучший учитель родного языка и родной литературы» в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».

Приложение № 1
к положению о проведении
Республиканского профессионального конкурса
«Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» –
Регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

В Оргкомитет
Республиканского профессионального конкурса
«Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» –
Регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Представление

(наименование органа государственной власти)
выдвигает _____
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе)

(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в Республиканском профессиональном конкурсе «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» – Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных.

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)
М.П.

Приложение № 2
к положению о проведении
Республиканского профессионального конкурса
«Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» –
Регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

В Оргкомитет
Республиканского профессионального конкурса
«Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» –
Регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

от _____,

(Ф. И. О. в родительном падеже)

Учителя /воспитателя

(наименование учебного предмета)

*(наименование образовательной организации
в соответствии с Уставом)*

*(наименование муниципального образования
Республики Бурятия)*

Заявление

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском профессиональном конкурсе «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» – Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной в Оргкомитет Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 8-10 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Приложение № 3
к положению о проведении
Республиканского профессионального конкурса
«Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» –
Регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

Информационная карта участника
Республиканского профессионального конкурса
«Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» –
Регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

Фотопортрет 4х6 см

1. Общие сведения	
Муниципальное образование Республики Бурятия	
Населенный пункт	
День рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	

<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)¹</i>	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в том числе брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Членство в профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Досуг	
Хобби	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Материалы для размещения на сайте Конкурса	
Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия педагога	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов)	
8. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
9. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
10. Личные банковские реквизиты	

Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
11. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 20___ г.

Приложение № 4
к положению о проведении
Республиканского профессионального конкурса
«Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» –
Регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»

СОГЛАСИЕ

участника Республиканского профессионального конкурса
«Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» –
Регионального этапа Всероссийского конкурса
«Лучший учитель родного языка и родной литературы»
на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

«__» _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу: _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оргкомитету Республиканского профессионального конкурса «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2024» («Лучший воспитатель») – на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении

квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)