



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРУМКАНСКИЙ РАЙОН»
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

671640, Республика Бурятия, с. Курумкан, ул. Балдакова, 17. Тел.: 8 (30149) 43-0-43, 41-2-23, факс: 8 (30149) 42-1-11

Приказ

от «05» сентября 2024 года

№ 152/4

В соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования МО «Курумканский район» на основании мониторингов, **приказываю:**

1. Утвердить аналитические отчеты за 2023-2024 учебный год по направлениям МСОКО:

1.1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи /Приложение 1/

1.2. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся /Приложение 2/

1.3. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников /Приложение 3/

1.4. Система организации воспитания обучающихся /Приложение 4/

1. Эрдыниеву А.Ж., методисту МУ «Курумканское РУО» разместить информацию на сайте МУ «Курумканское РУО».

2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник

В.Ц. Маланов

Аналитический отчет по результатам мониторинга МСОКО по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку интеллектуально способных и одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности Управления образования МО «Курумканский район». Вариативность и разнообразие содержания реализуемых образовательных программ, которые направлены на поддержку инициативы детей в различных видах деятельности, позволяют обучающимся быть активными участниками различных интеллектуальных, творческих конкурсов и праздников.

В числе наиболее эффективных методов выявления интеллектуально одарённых детей являются предметные олимпиады (ВСОШ), научно-практические конференции, интеллектуально-познавательные конкурсы.

Система олимпиад служит популяризации наук и выявлению талантливых школьников. Будучи соревновательной по своей сути, олимпиада приучает учеников к конкурентоспособности, тренирует волю и стремление быть первым. По значимости и количеству участников лидирующее положение в перечне олимпиад занимает Всероссийская олимпиада школьников, которая находится в ведении Министерства просвещения Российской Федерации. Данное мероприятие является ценным источником информации о состоянии работы с одаренными детьми на разных уровнях.

В 2023/2024 учебном году Управлением образования проведены школьный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников, которая проводилась в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2010 № 678 «Об утверждении порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников».

В 2023/2024 учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников согласно приказу МУ «Курумканское РУО» №11/М от 11.09.2023 г. проводился для обучающихся 4-11 классов во всех общеобразовательных учреждениях района по 19 учебным предметам на онлайн-платформе «Сириус». В школьном этапе участие приняли 562 обучающихся, что составляет 41% обучающихся 4-11 классов школ района. Наибольшее количество обучающихся приняли участие в школьном этапе в МБОУ

«Гаргинская СОШ» (77%), МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С.Анищенко» (96%), МБОУ «Аргадинская СОШ им. А.Б.Будаина» (80%).

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся общеобразовательных учреждений района, набравших необходимое количество баллов для участия в муниципальном этапе, а также победители, призеры олимпиады предыдущего года. Согласно приказу МУ «Курумканское РУО» от 01.11.2023г. №138\1 муниципальный этап ВСОШ проведен по 24 общеобразовательным предметам и 8 предметам этнокультурного компонента. Всего приняло участие 246 ученика, что составляет 26%. Победителей и призеров 78 человек. Наибольшее количество участников от числа обучающихся школы приняли участие в муниципальном этапе в МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С.Анищенко» (40%), МБОУ «Аргадинская СОШ им. А.Б.Будаина» (41%).

В региональном этапе ВСОШ приняли участие 25 обучающихся. Победителями и призёрами стали 5 человек, в т.ч. 1 обучающийся занял призовые места по 3 предметам:

№	Предмет, место	ФИО победителя	Кл асс	ОО	Руководитель
1	Экология, 3 место	Бальжитов Майдар	10	МБОУ «КСОШ №1»	Зарубина В.П.
2	Технология, 1 место	Павлуцкая Ева	11	МБОУ «КСОШ №2»	Кожанова В.П.
3	Технология, 1 место	Реховская Елена	10	МБОУ «КСОШ №2»	Кожанова В.П.
4	Эвенкийский язык, 3 место	Ринчинова Кристина	7	МБОУ «УСОШ»	Ринчинова Н.В.
5	Искусство и МХК, 2 место	Павлуцкая Ева	11	МБОУ «КСОШ №2»	
6	География, 3 место	Павлуцкая Ева	11	МБОУ «КСОШ №2»	Раднаева Т.Х.
7	Бурятская литература (творческая секция), 3 место	Матанова Дулгар	11	МБОУ «ГСОШ»	

В ходе проведения муниципального этапа ВСОШ были выявлены определенные проблемы:

– результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в ряде общеобразовательных учреждений не подтвердили результаты школьного этапа.

– неявка на олимпиаду обучающихся, рекомендованных к участию (получивших необходимое количество баллов на школьном этапе);

– снижение результативности выполнения заданий (участники получили 50% и более баллов от максимально возможного) по отдельным предметам.

Анализируя показатели участия школьников района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что на протяжении последних трех лет самое большое количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из МБОУ «Курумканская СОШ№1», МБОУ «Барагханская СОШ», МБОУ «Улюнханская СОШ», МБОУ «Курумканская СОШ№2», что свидетельствует о высоком уровне проведения и объективности оценивания на школьном этапе олимпиады и целенаправленная и систематическая работа с одаренными и талантливыми детьми.

В 2023/2024 учебном году получила продолжение практика проведения на базе общеобразовательных учреждений района интеллектуальных конкурсов, соревнований, всего проведено 12 интеллектуальных конкурсных мероприятий для обучающихся 1-11 классов по различным направлениям учебной и внеурочной деятельности.

Школьники района принимают активное и результативное участие в интеллектуальных олимпиадах, конференциях.

С целью формирования интереса к научно-исследовательской работе, развития креативных способностей школьников и повышения уровня коммуникативной культуры школьников ежегодно проводится научно-практическая конференция «Шаг в будущее». В этом году на районном этапе рассмотрено 60 работ, из них в республиканском этапе конференции приняло участие 12. По итогам 1 место заняла Жигжитова Арьяна (МБОУ «Курумканская СОШ№1») по психологии с работой «Оценка активности головного мозга методами электроэнцефалографии». Необходимо отметить уменьшение количества призеров и победителей районного и республиканского этапов.

С учетом возрастающего интереса детей к современным достижениям в области компьютерных технологий в центре внимания находится работа по развитию технического творчества, в том числе робототехники. Открытые центры естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» на базе 11 школ, созданные новые места по дополнительному образованию по программе «Успех каждого ребенка» на базе районного центра дополнительного образования, Курумканской средней школы №1, современное учебное оборудование позволили реализовать различные

интересные программы технической направленности, в том числе «Робототехника», «Тележурналистика».

Важным направлением в современном мире является интеграция общего и дополнительного образования. Дополнительное образование детей расширяет воспитательные возможности школы. Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на «вызовы времени» в интересах ребенка, его семьи и общества. В прошедшем учебном году было разработано 38 дополнительных общеразвивающих программ.

Ежегодно воспитанники районного центра дополнительного образования занимают призовые места на конкурсах различных уровней, в 2023-2024 учебном году воспитанники РЦДО заняли 91 призовое место, в том числе на республиканских конкурсах 79, на межрегиональных –4, на всероссийских –4, на международных – 4 призовых места. Волонтерская группа «Цунами» стала победителем конкурсного отбора Международного фестиваля гражданского участия #МыВместе. Воспитанники объединения «Телевизионная журналистика» стали победителями Международного фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи – 24» в городе Чебоксары. В XVIII Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» Баганова Ксения и Зверева Дарья удостоены дипломов I степени. Во Всероссийском конкурсе «Отечество: история, культура, природа, этнос» III место заняла Молчанова Елена. Команда «Улгана» заняла III место в Российской робототехнической олимпиаде в городе Оренбург

Успехов добиваются и юные спортсмены. Первое и два вторых места на Международных детских спортивных играх «Дети Азии-2022» по легкой атлетике занял Михаил Зверьков. Также наши легкоатлеты ежегодно с 2022 года занимают призовые места на Первенстве Дальневосточного федерального округа. Участие в первенстве ДФО по вольной борьбе принесло призовые места двум юным борцам. Не остаются в стороне и волейболисты. На Первенстве ДФО «Серебряный мяч» они заняли I и III места. Высоких результатов в 2023 и 2024 годах смогли добиться и шашкисты. На первенстве ДФО по шашкам 8 воспитанников ДЮСШ стали победителями и призерами.

В школы районы продолжает поступать оборудование в рамках реализации мероприятий по национальному проекту «Образование». По проекту «Цифровая образовательная среда» в этом году еще 4 школы получили оборудование: ноутбуки, цифровые панели, видеокамеры, МФУ. Всего по данной программе получили оборудование 7 школ.

Одним из показателей качества образования являются результаты итоговой аттестации. В истекшем учебном году в ЕГЭ приняли участие 104 выпускника. Анализ результатов ЕГЭ 2024 года показывает, что по предметам: обществознание, информатика, история и физика - результаты выше в сравнении со среднереспубликанскими показателями и результатами района за 2023 год.

В этом году 3 выпускника МБОУ «Курумканская СОШ№1»: Бубеев Сангир, Данжурова Сарюна, Бальжиева Алина получили 100 баллов по предметам «история», «химия» и «русский язык». Также высокие баллы на ЕГЭ получили 33 обучающихся школ района, в том числе максимальные баллы по предметам получили:

- ✓ Леонтьева Аяна (МБОУ «Улюнханская СОШ») 95 баллов по русскому языку;
- ✓ Надмитов Тимур (МБОУ «Курумканская СОШ№1») 90 баллов по математике (профильной);
- ✓ Бальжиева Алина (МБОУ «Курумканская СОШ№1») 90 баллов по обществознанию;
- ✓ Данжурова Сарюна (МБОУ «Курумканская СОШ№1») 91 балл по истории;
- ✓ Павлуцкая Ева (МБОУ «Курумканская СОШ№2») 90 баллов по географии;
- ✓ Шакшаев Эрдэм (МБОУ «Барагханская СОШ») 70 баллов по информатике
- ✓ Цыденов Зорикто (МБОУ «Курумканская СОШ№1») 72 балла по информатике;
- ✓ Балдуев Доржо (МБОУ «Курумканская СОШ№1») 71 балл по физике;
- ✓ Бубеев Сангир (МБОУ «Курумканская СОШ№1») 88 баллов по биологии;
- ✓ Будаев Буян (МБОУ «Курумканская СОШ№1») 86 баллов по химии

11 выпускников общеобразовательных учреждений получили медаль «За особые успехи в обучении» 1 и 2 степени, подтвердив отличный результат учебы высокими баллами.

Медаль 1 степени (золотая медаль)		
1	Бубеев Сангир Саянович	МБОУ " КСОШ №1 "
2	Бальжиева Алина Владиславовна	МБОУ " КСОШ №1 "
3	Данжурова Сарюна Артуровна	МБОУ " КСОШ №1 "
4	Хурхесова Юлия Андреевна	МБОУ " КСОШ №1 "
5	Элбенова Дарима Цыден-Доржиевна	МБОУ " КСОШ №1 "
6	Павлуцкая Ева Олеговна	МБОУ " КСОШ №2 "
7	Леонтьева Аяна Дмитриевна	МБОУ " УСОШ "
8	Шакшаев Эрдэм Баирович	МБОУ "БСОШ"
Медаль 2 степени (серебряная медаль)		

1	Тыхеев Дондоб Александрович	МБОУ "БСОШ"
2	Цыденов Зорикто Баирович	МБОУ «КСОШ№1»
3	Самбилова Дарима Сергеевна	МБОУ «МоСОШ»

В рамках подпрограммы «Поддержка одаренных детей» Муниципальной программы «Развитие системы образования в Курумканском районе» ежегодно оказывается поддержка для выездов талантливых и одаренных детей на Всероссийские конкурсы, соревнования, конференции, а также выпускникам школ, награжденным медалью «За особые успехи в учении». В 2023-2024 учебном году поддержка оказана 25 обучающимся школ и воспитанникам УДО.

Обучающиеся школ района активно участвуют в профильных сменах регионального образовательного центра «Асториум». В октябре 2023г. и январе 2024г. по поручению Министерства образования и науки РБ ГБУ «РЦОИ и ОКО» 12 обучающихся приняли участие для прохождения углубленной подготовки по физике и химии.

Аналитический отчет по результатам мониторинга МСОКО по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

В рамках Положения о МСОКО в МО «Курумканский район» проводился мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций МО «Курумканский район» области за 2023-2024 учебный год, в котором приняли участие 12 общеобразовательных организаций района.

Целью мониторинга являлось определение состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школ района.

Профориентационная работа во всех школах проводится на основе локальных планов, составленных ОО. Во всех в ОО определено конкретное лицо, которое является ответственным за профориентационную работу. За отчетный период прошедших курсы повышения квалификации по профориентации, нет. На сайтах ОО оформлен раздел по профориентации

В соответствии с планами работ в школах района проводятся:

- профориентационные мероприятия для обучающихся.
- профориентационные мероприятия для обучающихся с ОВЗ
- мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профессионального самоопределения их детей

Для организации работ используются традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы, экскурсии, дни открытых дверей, конкурсы, викторины, волонтерское движение, ярмарки профессий, стажировки, квесты, марафоны.

Мониторинг показал, что в районе наряду с традиционными внедряются новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском, региональном уровнях, где активно участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся, среди них онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», Всероссийские профориентационные программы «Билет в будущее», «Уроки настоящего» и другие. В проекте «Билет в будущее» участвовали 4 школы (36% от всего числа школ района).

С 1 сентября 2023 года во всех школах, начиная с 6-го класса, внедрена единая модель профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Профориентационный минимум реализуется по семи основным направлениям: профильные классы, урочная деятельность, внеурочная деятельность, организация воспитательной работы, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями или законными представителями учащихся.

При осуществлении работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся образовательные организации недостаточно тесно взаимодействуют с различными организациями и предприятиями.

Доля выпускников, выбравших предметы ЕГЭ для поступления на технические специальности (математика, физика, химия, информатика) за 2024 год в целом по району оставляет 15%. Лучшие результаты показывают МБОУ «Барагханская СОШ», МАОУ «Гаргинская СОШ им. Н.Г.Дамдинова», МБОУ «Курумканская СОШ№1», МБОУ «Курумканская СОШ№2».

В 2024 году в 10-11 классах всех школ организовано по универсальному профилю (100%).

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся ОО к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Мониторинг деятельности по работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2024 году позволяет выявить определенные недостатки деятельности ОО в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также наметить пути развития профессиональной ориентации с учетом проблем, возникающих в образовательных организациях.

Аналитический отчет по результатам мониторинга МСОКО по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

В 2023-2024 учебном году в Курумканском районе функционировали 12 общеобразовательных организаций, в т.ч. 10 средних, 1 основная, 1 вечерняя, в них обучаются 1893 ученика.

83% школ составляют малокомплектные образовательные учреждения, в них обучается 628 человек, что составляет 33% от числа всех обучающихся. В двух школах районного центра обучается 1265 ученика или 67% от всего количества обучающихся.

Важным ресурсом повышения качества образования являются педагогические кадры, уровень их квалификации, возможности для карьерного роста. Поэтому ключевое и самое важное направление работы муниципальной системы образования - деятельность, направленная на развитие кадрового потенциала сферы образования.

В 2023 учебном году в школах района работает 194 педагогических работников, из них молодых специалистов до 35 лет 40 человека, в возрасте в возрасте от 55 до 65 лет - 21 чел, что составляет 35,5 %.

№	ОО	Количество педагогических работников	В том числе			
			до 35 лет		от 55 до 65 лет	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1	АСОШ	11	-	0	1	9
2	БСОШ	20	4	20	9	45
3	ДСОШ	13	4	31	1	8
4	ГСОШ	10	3	6	1	10
5	КСОШ№1	47	5	11	13	28
6	КСОШ№2	30	11	37	6	20
7	МаСОШ	12	5	42	3	25
8	МоСОШ	15	3	20	3	20
9	ОСОШ	3	0	0	1	33
10	ССОШ	11	2	18	3	27
11	УСОШ	13	1	7	4	30
12	ЭООШ	9	2	22	2	22
	Итого	194	40	21	44	23

Наибольшее количество молодых специалистов работает в МБОУ «Курумканская СОШ №2». Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет в МБОУ «Улюнханская СОШ», «Барагханская СОШ».

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Муниципальная образовательная система располагает достаточным профессиональным уровнем квалифицированных кадров. Из числа педагогических работников имеют высшую категорию - 65 педагога (31%),

первую - 79 педагог (40,7%). В текущем году все работники аттестованы на заявленные квалификационные категории. Низкий уровень прохождения аттестации на высшую квалификационную категорию отмечается в Аргадинской, Майской и Элысунской школах.

Анализ курсовой переподготовки педагогов общеобразовательных организаций:

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку 162 педагогических работника, что составляет 84% от всего количества педагогических работников.

В соответствии с Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2013 г. № 49 «Об утверждении Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» в ФГБОУ ВПО «БГУ», ГАУ ДПО РБ «БРИОП» в 2023 направлено на переподготовку - 8 педагогических работников.

В целях поддержки и помощи молодым специалистам выплачиваются коммунальные услуги, Управление образования и администрации ОУ оказывают помощь в организации домашнего хозяйства, аренде жилья по низким ценам, устройстве детей в ДОУ.

По образовательным учреждениям составлены планы мероприятий по методическому сопровождению молодых специалистов на 2023 - 2024 учебный год. Наставники молодых специалистов постоянно оказывают методическую помощь.

Стимулом профессионального роста учителей, повышения качества их работы является аттестация учителей, проводятся обучающие семинары. Курсы повышения квалификации проходят по плану ИМЦ РУО.

Одним из главных направлений развития муниципальной системы образования является целенаправленное распространение позитивных результатов инновационной деятельности педагогических коллективов и управленческих команд образовательных учреждений.

На протяжении последних лет школы района полностью обеспечены педагогическими кадрами. Потребность в педагогических кадрах обеспечивается за счет организации выезда учителей в малокомплектные школы и переподготовки учителей при ФГБОУ ВПО «БГУ им. Д.Банзарова» и ГОУ ДПО «БРИОП».

В 2023-2024 учебном году выезд осуществлялся в 4 школы района:

№	ОО, в которую организован выезд	Предмет
1	МБОУ «Аргадинская СОШ им.А.Б.Будаина	физика
2.	МБОУ Барагханская СОШ»	Английский язык
3	МБОУ «Дыренская СОШ»	Математика
4	МБОУ «Элысунская ООШ»	Английский язык, математика

Все общеобразовательные учреждения имеют программы по наставничеству. Оказывается помощь молодым учителям со стажем 1-3 лет (взаимопосещение уроков, участие в конкурсе, мастер классы и т.д).

Участник программы наставничества, который проходит через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные, профессиональные задачи, приобретает опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Во всех проводимых профессиональных конкурсах «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Эрхим багша» и других принимают участие и молодые специалисты и опытные педагоги. Ежегодно по плану Районного Управления образования проводятся предметные семинары по методическим объединениям, где принимают участие все учителя.

Чтобы пополнить ряды молодыми специалистами Бурятский государственный университет и Республиканский педагогический колледж ежегодно проводят ярмарки вакансий, где принимают участие все наши образовательные учреждения. В районе работают 4 учителя по программе «Земский учитель».

Аналитический отчет по результатам мониторинга МСОКО по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся»

1. Координация деятельности образовательных организаций по направлению «Воспитательная работа»

Координация деятельности образовательных организаций по направлению «Воспитательная работа» осуществлялась согласно направлениям, заявленным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Анализ воспитательной деятельности образовательных учреждений показал, что система воспитательной работы функционировала во всех школах на основе реализации Программы воспитания и социализации обучающихся, Целевых программ по различным направлениям воспитательной деятельности.

Значительное внимание в воспитательном процессе в 2023-2024 учебном году в образовательных учреждениях уделялось следующим направлениям воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- развитие деятельности общественных объединений;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- поддержка семейного воспитания;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- расширение воспитательных возможностей и ресурсов.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Особое внимание в школах района уделяется гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся. Организация жизнедеятельности обучающихся направлена на выполнение социального заказа общества: формирование гражданина с высокой демократической культурой, гуманистической направленностью, способного к социальному творчеству, умеющего действовать как в интересах личности, так и общества.

Управлением образования и образовательными организациями проводится большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, активно включается в совместную деятельность в этом направлении родительская общественность, социальные партнёры. Во всех образовательных организациях муниципальной системы образования в рамках реализации программы воспитания реализуются события военно-

патриотической, гражданско-патриотической направленности, целью которых является формирование у школьников гражданской идентичности на основе воспитания любви к родному краю, гордости за живущих в нём людей. Организация мероприятий, направленных на воспитание гражданина- патриота своей страны, строилась посредством реализации цикла ежегодных традиционных мероприятий. В течение 2023-2024 учебного года в образовательных учреждениях проводились мероприятия, посвящённые Дню окончания второй мировой войны, Дню памяти жертв фашизма, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню народного единства, Дню Неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню защитника Отечества, Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню Победы, Дню памяти и скорби и других. В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся школ активно участвовали во многих мероприятиях гражданско-патриотической направленности: в акциях «Окна Победы», «Свеча памяти», «Сады памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана», мероприятиях, посвящённых памятным датам, конкурсах чтецов, митингах у мемориалов и памятников павшим воинам-землякам и других.

Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность обучающихся, которая была организована в школьных музеях. Так в 2023-2024 учебном году музейная деятельность была организована в 7 ОО. Деятельность в школьных музеях строится на основе самоуправления, основным направлением является поисково-исследовательская. Кроме того, школьники занимаются оформлением тематических экспозиций, осуществляют шефство над ветеранами, сотрудничают с Советом ветеранов, принимают участие в конкурсах. Музеи Аргадинской, Барагханской, и Сахулинской школ внесены во Всероссийский реестр школьных музеев. Установлены мемориальные доски памяти погибших участников СВО и созданы уголки памяти в 8 школах.

Стоит заметить, что патриотическое воспитание реализуется в образовательных учреждениях, как через урочную, так и внеурочную деятельность. Все школьные предметы имеют огромный воспитывающий потенциал. Патриотическое воспитание заложено в каждом уроке. Изучая окружающий мир, младший школьник знакомится с родной природой, экологической ценностью своего края. На уроках физкультуры, ОБЖ, учитель воспитывает любовь к спорту, подготавливает юношей к службе в армии, формирует у детей здоровый образ жизни. Уроки математики, информатики дают представление о развитии отечественной науки. Изобразительная деятельность, музыка, развивают творческие способности

учащихся, прививают чувство прекрасного, знакомят с национальной культурой. Уроки русского языка, чтения, истории формируют у учащихся культуру русского речевого общения, изучают историю России, исторические события в произведениях соотечественников. Основные формы работы, которыми пользуются педагоги на уроках - проведение тематических пятиминуток: «Читаем вслух о войне!»; «Минута памяти», «Говорим о Родине картинками»; музейные уроки; уроки, демонстрирующие значимые для страны даты и события. Уроки-викторины, уроки-экскурсии в природу, просмотры видеофильмов с опорой на местные достопримечательности, подготовка реферативных, проектных и поисковых работ.

В образовательных учреждениях ежегодно организуются Дни героев отечества; мероприятия, посвящённые Дню Конституции РФ, Блокаде Ленинграда и другим памятным датам. Военно-спортивные игры, конкурсы военно-патриотической песни и строя ежегодно проводятся в формате общешкольного дела. Демонстрация величия нашей Родины, подвига народа, трудовой и спортивной доблести организуется и посредством проведения тематических конкурсов, викторин, празднования памятных дат, проведения выставок, просмотра видеофильмов, обращения к государственной символике, сбора материала о судьбе своих предков, родственников – участников ВОВ и СВО, локальных войн, знакомства с семейными реликвиями. Ежегодно в течение учебного года школьники нашего района несут Почетную Вахту Памяти.

С целью усиления воспитательного компонента в 10 школах района работают советники директора по воспитанию и работе с детскими объединениями. Работа советников показывает, что они являются точкой соприкосновения передовых технологий и методик в сфере воспитания.

Другим важным элементом единого воспитательного пространства является включенность в деятельность детских общественных объединений, в движение добровольчества, волонтерства, которые позволяют формировать ценности социально - активной, полезной деятельности.

В 11 школах созданы первичные отделения «Российское движение детей и молодежи», в них зарегистрированы 860 человек, в 11 школах созданы отряды юнармейцев, в 12 школах и районном центре дополнительного образования организовано волонтерское движение. В проекте «Орлята России» участвуют 11 школ - это 78 классов, 676 учеников.

Решение задач формирования у обучающихся гражданско-патриотических качеств личности осуществлялось через участие в мероприятиях туристско-краеведческого направления. Основными задачами краеведческих мероприятий явилось формирование у школьников уважительного отношения к историко-культурному наследию нашего района,

республики, развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся, навыков исследовательской деятельности, воспитание у обучающихся чувства сопричастности к истории района и республики, сохранения и приумножения его наследия.

Все мероприятия физкультурно – спортивного направления, проводимые в 2023 -2024 учебном году, были направлены на формирование общественного сознания и гражданской позиции детей и подростков в области комплексной безопасности, развитие творческих способностей и лидерских качеств, личностного потенциала и самореализации. Основными задачами мероприятий данного направления являются:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формирование у участников культуры безопасности жизнедеятельности;
- совершенствование практических навыков и умений поведения в экстремальных ситуациях;

В течение учебного года в работе по направлению гражданско-патриотического воспитания достигнуты следующие результаты:

- привлечение необходимых для организации ресурсов (кадровых, материально- технических, информационных), в том числе узких специалистов для реализации программы;
- расширение круга общения участников воспитательного процесса;
- расширение профессионального сотрудничества и диалога;
- повышение скорости освоения и переработки информации, освоение новых информационных технологий;

Отсюда следует, что поставленные цели и задачи реализуются. Усилиями всех образовательных учреждений при поддержке Управления образования созданы благоприятные условия для патриотического воспитания подрастающего поколения.

2. Духовно-нравственное развитие обучающихся

Анализ воспитательной деятельности показал, что работа по духовно-нравственному воспитанию является целенаправленной, систематической и многоплановой. Основной формой работы в образовательных учреждениях по данному направлению в текущем году являлись проектная деятельность и участие в социальных проектах. В 2023-2024 учебном году обучающиеся школ активно участвовали в проектах «Забота», «Книга Памяти», «Поздравь ветерана с Победой». Классными руководителями ОУ в течение отчётного периода проведены классные часы, занятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Для решения задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в отчётном учебном году образовательные организации сотрудничали с учреждениями культуры района.

Образовательные стандарты второго поколения определили необходимость изменения содержания обучения и воспитания. В качестве одного из приоритетных направлений её развития сегодня признается создание условий для становления личности и её гражданского воспитания. Значительную роль в этом процессе играют знания об истории и культуре народа. Однако знания сами по себе не могут заставить детей проявлять межнациональную толерантность уважать другого человека, традиции и обычаи людей других национальностей. Только формирование у школьников межнациональной толерантности в процессе внеклассной деятельности способно противостоять и национальной, и межрелигиозной, и межличностной конфронтации. В 3 школах района доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, составляет 91-100%, в 2 школах – 48-52%, в 2 школах – 20-38%.

В рамках организации работы по совершенствованию межнациональных отношений и гражданственности в школах района реализуется цикл мероприятий, направленных на укрепление национальных традиций, семейных ценностей, демонстрацию политической и экономического роста страны. Традиционными мероприятиями становятся такие, как мероприятия, посвященные Дню Народного единства, классные часы по профилактике экстремизма среди несовершеннолетних; открытые уроки: «Молодежный экстремизм – проблема современности. Пути решения», «Мировые религии», «Что значит быть толерантным?», «Национальные конфликты и их преодоление», «Нормы толерантного поведения», «Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе», «Терроризм - зло против человечества», «Мы против террора», «Разные, но равные». В школах организуются встречи школьников с сотрудниками правоохранительных органов на тему: «Ответственность несовершеннолетних граждан за разжигание национальной, расовой или религиозной вражды», «Профилактика проявлений экстремизма в молодежной среде». На уроках основ безопасности жизнедеятельности обсуждается тема «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности», на уроках по обществознанию обсуждается тема: «Гражданин – человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения». В рамках внеурочной деятельности проводятся «Уроки единства», в школьных библиотеках оформляются выставки на тему: «Традиции и обычаи народов, проживающих на территории РФ». Проводятся заседания Совета профилактики по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска», мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе.

Одной из приоритетных задач в образовательных учреждениях, наряду с формированием общей культуры, усвоения содержания общеобразовательных программ, является воспитание экологической культуры. Организация и проведение районных мероприятий в 2023-2024 гг. осуществлялись педагогами дополнительного образования МБОУ ДО «РЦДО». Основной целью мероприятий стала активизация работы учреждения по привлечению обучающихся к проблемам сохранения природных ресурсов родного края, воспитание экологической культуры обучающихся в процессе практической деятельности по изучению и сохранению природного и культурного наследия района и республики, развитие чувства патриотизма и гражданской ответственности.

3. Развитие деятельности общественных объединений:

3.1. Развитие волонтерского движения

Волонтерские отряды действуют в 11 образовательных организациях. В данном движении состоит 24% детей от всего количества обучающихся школ района. Волонтеры-активисты ведут пропаганду здорового образа жизни среди сверстников, участвуют в профилактических мероприятиях районного и республиканского уровней, а затем проводят их в своих школах. Силами волонтеров выпускаются информационно-профилактические буклеты и листовки, плакаты, сценарии, презентации, что является хорошим наглядным материалом для работы.

В соответствии с Концепцией развития добровольчества в России, можно выделить следующие направления волонтерской деятельности, которые реализуются в образовательных учреждениях нашего города:

- волонтерство в сфере здравоохранения (пропаганда и привитие ценностей ЗОЖ, информационная, консультационная, просветительская, досуговая и иная поддержка пациентов медицинских организаций, популяризация медицинских специальностей)
- волонтерство в сфере социальной поддержки населения (помощь малоимущим, людям с проблемами со здоровьем, людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию)
- волонтерство в сфере физической культуры и спорта, участие в организации и проведении физкультурных, спортивных мероприятий.
- волонтерство в сфере охраны природы (помощь в охране окружающей среды, содействие восстановлению природных экосистем, очистке участков природной среды от мусора).
- гражданско-патриотическое направление волонтерства (участие в организации помощи ветеранам ВОВ, организации событий, посвященных ВОВ).

- событийное волонтерство (помощь в организации массовых мероприятий, событий).

Особо хотелось бы отметить активную деятельность волонтерских отрядов МБОУ «Могойтинская СОШ», МБОУ ДО «РЦДО», МБОУ «Сахулинская СОШ».

3.2. Развитие деятельности Российского Движения детей и молодежи (РДДМ)

В 11 школах созданы первичные отделения «Российское движение детей и молодежи», в них зарегистрированы 860 человек, в 11 школах созданы отряды юнармейцев, в 12 школах и районном центре дополнительного образования организовано волонтерское движение. В проекте «Орлята России» участвуют 11 школ - это 78 классов, 676 учеников.

В Конкурсе Первичных отделений Движения Первых, в котором за шесть месяцев приняли участие более 13 тысяч детско-взрослых команд со всей России, в числе двух тысяч лучших команд команды отмечены МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С.Анищенко» (премия 500000 рублей) и МБОУ ДО «Районный центр дополнительного образования» (премия 200 000 рублей)

Также Чирков Кирилл, ученик 9 класса МБОУ «Могойтинская СОШ им. В.С.Анищенко» стал победителем проекта «Космическая экспедиция Первых» в Бурятии и вместе с участниками из других регионов России участвовал в трёхдневной поездке на Байконур.

3.3. Обязательными составляющими воспитательной среды стали школьные театры, детские общественные объединения, музеи, спортивные клубы. Занятия актерским мастерством, ораторским искусством способствуют приобретению уверенности в себе, развитию лидерских качеств, которые пригодятся в учебе. А спорт всегда был и будет связан со здоровьем нации. На сегодняшний день школьные спортивные клубы созданы во всех 12 школах района, театры работают в 10 школах.

3.4. Работа ученического самоуправления в ОУ.

Одним из направлений построения школьных воспитательных систем является развитие ученического самоуправления. В течение 2023-2024 учебного года продолжили свою работу органы ученического самоуправления в образовательных учреждениях района. Целью деятельности органов ученического самоуправления является формирование высоко нравственной творческой, активной личности на основе приобщения к ценностям общечеловеческой национальной культуры и содружества учителей и учеников разного возраста.

Знакомство со структурой органов ученического самоуправления показала, что в большинстве образовательных учреждений система

школьного самоуправления имеет два уровня: классное ученическое самоуправление, школьное ученическое самоуправление.

Структура первого уровня ученического самоуправления для классных коллективов с 1-ого по 11-й классы осуществляется по видам деятельности (познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, трудовая, информационная, правовая). В классах соответственно каждому направлению и виду деятельности избирается орган самоуправления, комитет или совет, распределяются обязанности среди членов комитета (совета), составляется план работы. Вместе с тем допускается смешение организационных форм детской активности: детской общественной организации (детского объединения) и ученического самоуправления, отсутствует необходимая нормативно-правовая база, учитывающая специфику школы.

При изучении плана работы органов школьного ученического самоуправления в большинстве ОУ, наблюдается смещение акцента работы в основном на досуговую деятельность. Школьным организаторам ученического самоуправления необходимо наделить этот орган реальными полномочиями, в состав которых должны входить и более важные и серьёзные вопросы, в том числе касающиеся процесса обучения и воспитания.

Необходимо заметить, что школьники старшего возраста стремятся к групповому объединению тогда, когда видят в этом перспективу интересной жизни, возможность решить свои проблемы. Сознание групповой принадлежности, солидарности дает подросткам чрезвычайно важное чувство эмоционального благополучия, устойчивости, формирует чувство ответственности за себя, за других. Этим и определяется важность и необходимость создания эффективного школьного ученического самоуправления.

4.Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Деятельность управления образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних ведётся планомерно и системно при взаимодействии с субъектами системы профилактики.

Во исполнение Постановления АМО «Курумканский район» №328 от 31 января 2017 года одним из основных направлений в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия.

За 2023 - 2024 учебный год несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, не выявлено.

Количество несовершеннолетних, состоящих на учете полиции в образовательных организациях, совершивших правонарушение в 2023 -2024 учебном году, составило 8 подростков. Анализ показывает, что наблюдается увеличение детей, совершивших правонарушения, по сравнению с прошлым годом. (самовольные уходы и употребление спиртных напитков). В связи с этим образовательным учреждениям рекомендовано о внесении изменения в программы воспитания по профилактике самовольного ухода и употребления спиртных напитков несовершеннолетними.

На внутришкольном учете в образовательных учреждениях в 2023 – 2024 учебном году состояло 43 подростка, что на 7 человек меньше, чем в прошлом году, уменьшение количества детей, состоящих на ВШУ, произошло по причине снятия с учета с улучшением поведения.

Во исполнение Федерального Закона №120 от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в соответствии с п. 6.3 Порядка межведомственного взаимодействия органов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Управлением образования проводятся профилактические мероприятия с семьями, находящимися в социально опасном положении. В начале 2023 года на учете состояли 11 семей (17 детей). Анализ показывает, что за 2024 год с учета сняты СОП 3 семьи (7 детей) по причине лишения родительских прав, выездом в другой регион или улучшением ситуации в семье. Согласно плану мероприятий индивидуальной профилактической работы с детьми, воспитывающимися в семьях СОП, школами района проводятся беседы с детьми и родителями, постоянный контроль посещения учебных занятий, обследование жилищных условий проживания семьях и др.

За 2023-2024 учебный год несовершеннолетними совершены 8 самовольных уходов (в т.ч. 2 студента), из них в 4 квартале – 1, во 1 квартале – 3, во 2 квартале – 2, в 3 квартале – 2. Анализ показывает, что из 1 несовершеннолетний совершил самовольный уход повторно. 12% случаев совершены несовершеннолетним, находящимся на воспитании в ГБУСО «Курумканский ЦСПСиД». По каждому факту самовольного ухода несовершеннолетнего установлены причины. Основными причинами являются нежелание соблюдать режима в учреждении, непринятие социально – нравственных норм, желание избавиться от опеки и контроля, прошлый социальный опыт. Все дети поставлены на внутришкольный учет, с ними проводится индивидуальная работа.

Согласно плану работы Совета профилактики при Управлении образования проведены следующие мероприятия:

-на совещаниях руководителей образовательных учреждений обсуждены вопросы: «Внеурочная занятость подростков, как способ профилактики совершения правонарушения», «Профилактика ранней беременности», «работа с детьми из семей находящихся в СОП», «Профилактическая работа по всеобучу», «О проводимых мероприятиях по самовольным уходам» (5 совещаний);

-проведены 4 районных семинара для заместителей директоров по воспитательной работе.

Во исполнение Постановления КДН и ЗП АМО «Курумканский район» в 2023-2024 учебном году за детьми, состоящими на учете ПДН ОП и КДНиЗП, закреплены общественные воспитатели из числа тренеров – преподавателей, учителей и педагогов дополнительного образования.

Одним из мер решения проблемы является охват детей дополнительным образованием и организация досуга детей. 100% детей, находящихся на всех видах учета, охвачены дополнительным образованием.

5.Поддержка семейного воспитания

Цель работы в данном направлении является формирование партнёрских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учёта индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей.

В настоящее время в школах сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Проводятся классные и общешкольные собрания, родители становятся полноправными участниками образовательного процесса.

Однако современные родители не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области воспитания, должна оказывать молодым родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности образовательных учреждений города занимает просветительская работа с родителями.

Для этого педагоги образовательных учреждений используют такие формы работы с родителями как индивидуальные консультации с привлечением педагога-психолога, наглядные виды работы: информационные стенды для

родителей, выставки детских работ, литературы, совместные с родителями массовые мероприятия, родительские собрания с использованием современных форм работы. В большинстве образовательных учреждений план родительских собраний строится на интересующих родителей вопросах, круг которых выявляется путём проведения опросов родителей. Всего в школах проведено 92 мероприятия с участием родителей.

В рамках года Семьи и в соответствии с утвержденными планами работ проведены различные мероприятия, направленные на укрепление связи семьи и образовательных организаций, на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей. Одним из таких мероприятий можно отметить проведение районного родительского собрания, посвященного Году семьи по теме: «Современные подходы в воспитании ответственного родительства». В мероприятии приняли участие 120 родителей со всех школ района. На 4 тематических площадках – «Качество образования. Оценочные процедуры», «Воспитательный блок. Детская безопасность», «Спортивное направление и оздоровление», «Работа с одаренными детьми. Дополнительное образование» – родители участвовали в мастер-классах, им была предоставлена возможность обменяться опытом воспитания молодого поколения, осмыслить роль семьи в развитии творческих и интеллектуальных способностей детей и молодежи. Также в рамках районной спартакиады работников образования чествовали 35 семей педагогических работников.

Работа родительских комитетов, Советов отцов, организация родительского контроля за школьным питанием, посещение открытых уроков и занятий в рамках «Дней открытых дверей», участие в проведении оценочных процедур в качестве общественных наблюдателей, в акции «ЕГЭ для родителей», помощь и участие в проведении мероприятий – несомненно, все это способствует тесному сотрудничеству всех участников образовательного процесса.

6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Стратегией развития воспитания перед современной российской школой поставлена задача воспитания у детей уважения к труду и людям труда, формирование у школьников умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности.

Социальные инициативы обучающихся в контексте задач трудового воспитания заключаются в проведении трудовых акций (уборка пришкольной территории), творческих конкурсах, проектов и т.д. В течение учебного года обучающиеся организуют дежурство для поддержания

чистоты в образовательных учреждениях, проводят работу по обслуживанию учебных мастерских, осуществляют ремонт пособий, демонстрационного оборудования, выполняют работы для школьной библиотеки. Традиционными стали трудовые десанты по уборке и благоустройству памятных мест.

Особое внимание в школах уделяется подготовке обучающихся к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии. Данная задача решается путём воспитания у школьников общей готовности к труду и получения ими профессионально-трудовых знаний и навыков, которая начинается уже с младших классов. В старших классах трудовое воспитание заключается в определении обучающихся в своих интересах и склонностях, в ситуации на рынке труда, выборе будущей профессии. Большая роль в данном направлении принадлежит школьному педагогу-психологу, который в школе проводит с обучающимися диагностические исследования их познавательных интересов и профессиональной направленности.

В целях активизации процесса профессионального самоопределения воспитанников необходимо продолжить организацию профориентационной деятельности с использованием традиционных и инновационных форм работы. Особое внимание следует уделить системному планированию профпросвещения с использованием интерактивных форм, нацеленных на повышение престижности профессии, формирование профессиональных интересов, намерений и перспектив, используя возможности IT-технологий, потенциал интернет-ресурсов.

7. Расширение воспитательных возможностей и ресурсов

В настоящее время дополнительное образование рассматривается как ресурс образовательного процесса. Ценность дополнительного образования детей заключается в том, что оно помогает школьникам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте в общеобразовательной школе. Реализация проекта «Успех каждого ребёнка» ориентирует педагогов муниципальной системы образования на совершенствование условий для выявления и поддержки талантливых детей по разным направлениям деятельности, а также на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Тесное сотрудничество образовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования позволяют создать необходимые условия для развития и самореализации школьников. Система дополнительного образования охватывает весь возрастной диапазон учащихся, учитывает их психофизические и возрастные особенности, интересы и творческие способности детей, а также реализует

социальный запрос родителей по спортивным секциям и творческим объединениям.

С целью изучения занятости обучающихся в системе дополнительного образования ОУ специалистами Управления образования ежегодно проводится мониторинг. Охват дополнительным образованием детей составляет 2159 человек, что составляет 77% от общего количества детей в возрасте от 5 до 17 лет (2800)

Организация внеурочной деятельности обучающихся, широкое вовлечение их в занятия спортом, работа творческих объединений способствует полезному проведению досуга и формированию законопослушного поведения. Особое внимание уделяется обеспечению занятости детей в каникулярный период. Охват детей от 7 до 15 лет летним отдыхом и оздоровлением составил в 2024 году 73%, в т.ч. детей, находящихся на всех видах учета, 98%.

С целью информационно-методической поддержки педагогов по основным вопросам организации и содержания образовательного процесса в 2023-2024 учебном году проведены районные совещания и методические семинары для заместителей директоров по воспитательной работе (4 раза в год), педагогов-психологов (3 раза в год). Были рассмотрены и обсуждены вопросы реализации Программ воспитания, организации занятости детей во внеурочное время, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, суицидов и самовольных уходов, развития деятельности общественных объединений, оказание психологической поддержки и другие. На повышение эффективности деятельности классных руководителей проведено 16 мероприятий.

Таким образом, приоритетом деятельности муниципальной системы образования в 2023-2024 учебном году являлась консолидация всех усилий по обеспечению гарантий предоставления обучающимся качественного образования в соответствии с ориентирами «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».